**Zdeňka Chromčáková, Michaela Dostálová**

**Charakteristika vyučovací hodiny**

**Ročník:** 3. ročník

**Tematická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace

**Téma podle RVP**: Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.

**Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat a procvičit

**Klíčové pojmy:** Slovní druhy

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací.

**Metody a formy práce:**

* slovní (vysvětlování, popis)
* názorně - demonstrační (předvádění)
* praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností)
* didaktické hry

**Pomůcky:** Pracovní listy, obálka s kartami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Příprava na hodinu Českého jazyka** | | |
|  | | |
| **Čas:** | **Průběh hodiny:** | **Poznámky:** |
|  | **Úvodní část** |  |
| **08:00**  **08:02** | Paní učitelka se pozdraví s dětmi. Obeznámí děti s tím, že minulou hodinu českého jazyka dokončili téma Slovní druhy, a tak si je dnešní hodinu pokusí zopakovat.  Početní král alias Král češtiny – Děti se v lavicích postaví. Paní učitelka řekne jedné dvojici slovo např. Včera. Ten z dvojice kdo rychleji určí, že je to příslovce, zůstává stát. Ten kdo nebyl tak rychlý nebo špatně určil slovní druh, se posadí zpět do lavice. Paní učitelka pokračuje k další lavici. Takto zkouší dvojice až do té doby, když dojde na poslední dvojici žáků. Ten kdo vyhraje, se stává králem češtiny nebo alespoň králem slovních druhů. |  |
| **08:11**  **08:25**  **08:32** | **Hlavní část**  Pracovní list č. 1  1. úkol - Žáci mají za úkol doplnit básničku. Do míst, která jsou vynechaná, musí správně zapsat názvy slovních druhů.  2. úkol - Žáci mají v pracovních listech vypsaný názvy slovních druhů, jejich úkolem je přiřadit jakékoli slovo, které danému slovnímu druhu odpovídá.  3. úkol - V pracovním listě je tabulka a v ní definice slovních druhů, děti mají za úkol vepsat správný název slovního druhu k definici.  4. úkol - Žáci musí doplnit, jaké slovní druhy jsou ohebné/neohebné a jaké se skloňují či časují.  Práce na koberci – Děti se rozdělí po 4 nebo 5 do skupinky. Každá skupinka dostane obálku a v ní názvy slovních druhů a slova. Jejich úkolem bude slova správně přiřadit k danému slovnímu druhu. Ta skupinka, která bude nejrychlejší, vyhrává – musí to mít ale správně.  Pracovní list č. 2  1. úkol - V tabulce jsou slova, ze kterých mají děti za úkol vytvořit přídavná jména.  2. úkol - Na řádku jsou napsaná slova, u nichž děti určí slovní druhy (napíší nad slovo číslo slovního druhu). Jednotlivá slova poté přepíší do tabulky. Pokud správně určí slovní druhy, vznikne jim smysluplná věta.  3. úkol - Ke tvarům slov děti doplní vhodné předložky. |  |
| **08:40**  **08:44** | **Závěrečná část**  Děti si stoupnou za lavici. Poté paní učitelka ukazuje obrázky, a děti mají za úkol tyto obrázky vyjádřit citoslovcem. Následně i pohybem.  Zhodnocení hodiny, poděkování dětem za výbornou spolupráci a aktivitu. |  |

# Zdroje a citace

CMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. Jak napsat odborný text. 1. vydání. Praha: Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1.

SMEJKAL, V. Proč nový zákon? CHIP : magazín informačních technologií, 1999, roč. 9, č. 11, s. 54-55.

Zdroje textu: učebnice pro 3. ročník, Český jazyk (nakladatelství NOVÁ ŠKOLA)

Zdroje obrázků: <http://www.majka57.cz/images/GIF/smajlici/smajlici.htm>