UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Katedra českého jazyka



Podstatná jména- určování mluvnických kategorií

4. třída

Jméno: Jana Běhunčíková, Petra Valentová

3. ročník Učitelství pro 1. Stupeň (U1ST) - prezenční studium

Seminární práce do předmětu Didaktika mateřského jazyka B

Přednášející: Mgr. Veronika Krejčí

Olomouc 2013/2014

Charakteristika vyučovací hodiny:

 **Ročník:** 4. ročník

 **Tematická oblast podle RVP:** Jazyk a jazyková komunikace

 **Téma podle RVP:** Tvarosloví

 **Cíl vyučovací hodiny:** opakovat podstatná jména, dokázat určit mluvnické kategorie podstatných jmen

 **Klíčové pojmy:** podstatná jména, mluvnické kategorie

 **Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

 **Metody a formy práce:** hromadná forma, metody – slovní, práce s textem, rozhovor

 **Pomůcky a použité materiály:** textové - pracovní list

**I. ÚVODNÍ ČÁST:**

(5 min) Cvičení, abychom žákům ukázali, že podstatná jména mají různé tvary. Poté si řekneme, jak ty tvary určujeme. Cvičení napsané na tabuli.

1. Do vět doplňte správné tvary podstatných jmen:

Na ……… seděl ….…… s ……………….(dvůr, pes, kočička).

V ……………… se schovával …………………(mech, hříbek).

Ve……………. plavaly ………………(voda, ryba).

.....……. na mě čekala ………. s ……………..(doma, maminka, babička).

Ke ……….…. se sbíhaly ……………(strom, děti).

**II. HLAVNÍ ČÁST**

Pracovní list – všechny úkoly děláme postupně, společně je vysvětlím, poté každý pracuje samostatně a nakonec společně zkontrolujeme

1. Vyhledej podstatná jména, doplňte je do tabulky a určete jejich mluvnické kategorie. (5 min)

Nemám rád sousedova psa. Můj nejlepší kamarád se jmenuje Pavel. Velmi se těším na dovolenou. Je mi to proti srsti. Včera jsme ve škole dostali nové slabikáře.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PODSTATNÉ JMÉNO | PÁD | ČÍSLO | ROD/ ŽIVOTNOST | VZOR |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Na obrázku najděte co nejvíce slov, doplňte je do tabulky podle rodu a určete jejich vzor. (10 min)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rod mužský | Životnost | Vzor |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rod ženský |  Vzor |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rod střední |  Vzor |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Doplňte správné tvary koncovek podstatných jmen: (8 min)

přízem\_\_ škol\_\_, pod strom\_\_, houkání sov\_\_, nuzné obydl\_\_, vlak projížděl tunel\_\_, na větv\_\_ vrb\_\_, pod pevnými řetěz\_\_, ps\_\_ a páv\_\_, prospívá to zdrav\_\_, ve skleněné krychl\_\_, vítr při zem\_\_, staré erb\_\_, chytal ryb\_\_ na červ\_\_, duhoví pstruz\_\_, nad horam\_\_, anglické příslov\_\_, salám s cibul\_\_, ostré dráp\_\_, bolavé kloub\_\_, na vysoké jedl\_\_, mezi pol\_\_, dvěpřesné tref\_\_, informace o nepřítel\_\_, vánoční ozdob\_\_, o přítel\_\_ Karlov\_\_, tajemstv\_\_ krás\_\_, projednával detail\_\_ s žadatel\_\_, soukromé vlastnictv\_\_, velké množstv\_\_ sol\_\_, stavební parcel\_\_, úlomky žul\_\_, mouční červ\_\_, vzácní plaz\_\_, lov na lv\_\_

4. Podtrhni všechna podstatná jména ve slovním spojení, urči číslicí jeho pád a získáš číslo. Např. Táta opravuje auto: 1 + 4 = 5

Sestav příklad a vypočítej ho: (12 min)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | příklad |
| jel vlakem | snadná kořist |  |
| cítím kvetoucí louku | mám hlad |  |
| jdeme k Ondrovi | mnoho psů |  |
| bez Jany | v lese |  |
| jeho oči | Lukáši! |  |
| utírat hadrem | utírat prach |  |
| zapnout počítač | milí přátelé |  |
| být hrdinou | s láskou |  |
| opravili auto | bez peněz |  |
| vidím dům | chodí o berlích |  |
| bez bot se chodí špatně  | hrát hru |  |
| bez masa | číst v knize |  |
| chtěl jsem autora | tátovi odpustím |  |
| bez jištění | myslet hlavou |  |
| v hrníčku  | běžel bez přestávky |  |
| soutěžíme v hokeji | sledujeme zápasy |  |
| bez důvěry  | fandil soupeři |  |
| prodejní doba  | s průvodcem vše zvládnete |  |
| neposlal odpověď | četl o velkém neštěstí |  |

**III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST:**

(5 min) Práce ve dvojicích**.** Rozstřihané kartičky s podstatnými jmény přiřadit ke kartičkám se správnými rody a vzory. Kontrola proběhne společným čtením.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rod mužský** | dívce | mýdlo | dítěti | povolání | tužky | kytice |
| **Rod ženský** | plast | stromem | krtek | hrnek | křeslu | jezera |
| **Rod střední** | psaní | zajíc | fialko | delfína | ještěrko | učení |
| leknín | krému | jídla | zelenině | mrkve | osmička | puchýře |
| **žena** | **růže** | **pán** | **hrad** | **muž** | **město** | **kuře** |
| **stavení** |  |  |  |  |  |  |

Řešení pro učitele:

1.

Na dvoře seděl pes s kočičkou.

V mechu se schovával hříbek.

Ve vodě plavaly ryby.

Doma na mě čekala maminka s babičkou.

Ke stromu se sbíhaly děti.

Pracovní list

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PODSTATNÉ JMÉNO | PÁD | ČÍSLO | ROD/ ŽIVOTNOST | VZOR |
| psa | 4. pád | jednotné | mužský, živ. | pán |
| kamarád | 1. pád | jednotné | mužský, než. | pán |
| dovolenou | 4. pád | jednotné | ženský | píseň |
| srsti | 6. pád | jednotné | ženský | kost |
| slabikáře | 4. pád | množné | mužský než. | stroj |
| Pavel | 1. pád | jednotné | mužský | pán |
| škole | 6. pád | jednotné | ženský | žena |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rod mužský | Vzor | Rod ženský | Vzor | Rod střední | Vzor |
| koník | pán | skříň | píseň | křeslo | město |
| obraz | hrad | židle | růže | okno | město |
| koberec | stroj | kolébka | žena |  |  |
|  |  | stěna | žena |  |  |
|  |  | květina | žena |  |  |
|  |  | láhev | píseň |  |  |

3.

přízem\_í\_ školy\_, pod stromy\_, houkání sovy, nuzné obydl\_í\_, vlak projížděl tunel\_y\_, na větv\_i\_ vrby\_\_, pod pevnými řetěz\_y\_, ps\_i\_ a páv\_i\_, prospívá to zdrav\_í\_, ve skleněné krychl\_i\_, vítr při zem\_i\_, staré erb\_y\_, chytal ryby\_\_ na červ\_y\_, duhoví pstruzi\_\_, nad horam\_i\_, anglické příslov\_í\_, salám s cibul\_í\_, ostré dráp\_y\_, bolavé kloub\_y\_, na vysoké jedl\_i\_, mezi pol\_i\_, dvě přesné tref\_y\_, informace o nepřítel i\_\_, vánoční ozdob\_y\_, o přítel i\_\_ Karlov\_i\_, tajemstv\_í\_ krás\_y\_, projednával detail y\_\_ s žadatel\_i\_, soukromé vlastnictv\_í\_, velké množstv\_í\_ sol\_i\_, stavební parcel\_y\_, úlomky žul\_y\_, mouční červ\_i\_, vzácní plaz\_i\_, lov na lv\_y\_

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| činitel | činitel | příklad |
| jel vlakem | snadná kořist | 7+1=8 |
| cítím kvetoucí louku | mám hlad | 4+4=8 |
| jdeme k Ondrovi | mnoho psů | 3+2=5 |
| bez Jany | v lese | 2+ 6=8 |
| jeho oči | Lukáši! | 1 + 5=6 |
| utírat hadrem | utírat prach | 7 + 4=11 |
| zapnout počítač | milí přátelé | 4 + 1 =5 |
| být hrdinou | s láskou | 7 + 7 = 14 |
| opravili auto | bez peněz | 4 + 2 = 6 |
| vidím dům | chodí o berlích | 4 + 6 = 10 |
| bez bot se chodí špatně  | hrát hru | 2 + 4 = 6 |
| bez masa | číst v knize | 2 + 6 = 8 |
|  |  |  |
| chtěl jsem autora | tátovi odpustím | 4 + 3 = 7  |
| bez jištění | myslet hlavou | 2 + 7 = 9 |
| v hrníčku  |  běžel bez přestávky | 6 + 2 =8  |
| soutěžíme v hokeji | sledujeme zápasy | 6 + 4 = 10 |
| bez důvěry  | fandil soupeři | 2 + 3 = 5 |
| prodejní doba  | s průvodcem vše zvládnete | 1 + 7 = 8 |
| neposlal odpověď | četl o velkém neštěstí | 4 + 6 = 10 |

Manipulativní činnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rod mužský | Rod ženský | Rod střední |
| plast | žena | mýdlo |
| strom | tužka | dítě |
| krtek | kytice | povolání |
| hrnek | fialka | křeslo |
| zajíc | ještěrka | jezero |
| delfín | zelenina | psaní |