**Univerzita Palackého Olomouc**

**Pedagogická fakulta**



Příprava na hodinu ČJ

**Zájmena a číslovky**

**Vypracovaly:** Monika Dudová, Renata Kenická

**Předmět**: Didaktika mateřského jazyka B

**Ročník**: 3.

**Obor**: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Akademický rok**: 2013/ 2014

**Vzdělávací oblast**: Jazyk a jazyková komunikace

**Ročník**: 5.

**Téma:** Zájmena a číslovky

**Cíl**: Opakovat zájmena a číslovky

**Typ hodiny**: opakovací

**Metody**: slovní – vysvětlování; dialogické – rozhovor, procvičování

**Formy**: hromadná, skupinová, individuální

**Pomůcky:** pracovní list, kartičky se slovy

**1. Přivítáme se s žáky** a sdělíme jim téma hodiny. (5 min)

**2.** **Hra: Manipulativní činnost**

Rozdáme dětem do dvojice nastříhaná sluníčka a mráčky (viz. materiál 1). Sluníčka jsou zájmena a mráčky druhy zájmen. Úkolem dětí je přiřadit sluníčka a mráčky k sobě tak, aby to dopovídalo. Např.: sluníčko ona = mráček osobní. Odstartujeme. Dvojice, která bude první, se přihlásí. Potom proběhne společná kontrola. (5 min)

**3.Rozdáme dětem pracovní list** a vysvětlíme jim zadané úkoly. Děti dělají 1-4 zadání.

Po vyplnění pracovního listu následuje kontrola a případné vysvětlení. (15 min.)

Pracovní list viz příloha.

**4. Hra:** **Zájmenový a číslovkový král.** Všechny děti si stoupnou. Učitelka bude zkoušet každou dvojici. Žák, který rychleji řekne odpověď, může zůstat stát. Druhý ze dvojice si sedne. Vyhrává ten, kdo zůstane poslední stát. Učitelka dává otázky týkající se číslovek a zájmen, např: Řekni přivlastňovací zájmeno, násobnou neurčitou číslovku, osobní zájmeno... (5 min)

**Motivace:** Ten kdo vyhraje, je král a dostává jedničku.

**5.** Děti vyplní 5-8 cvičení z pracovního listu a poté společně zkontrolujeme. (15 min.)

**6**. Pokud cvičení nestihneme, zadáme za domácí úkol.

**7.** Na závěr zhodnotíme hodinu a děti pochválíme za vykonanou práci.

zdroje:

<http://skolaci.com/?p=19973> (pracovní list cvičení 1., 3., 4., 7., 8. )

<http://dumy.cz/material/37794-pracovni-list-opakujeme-cislovky> (pracovní list cvičení 2., 5.)

[www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz) (materiál 1 a pracovní list cvičení 6.)

**Pracovní list:**

1. **Doplň do vět vhodná zájmena. Potřebuješ nápovědu? Najdeš ji pod cvičením.**

„Tak co, \_\_kdo\_\_\_ to byl? Jen \_\_se\_\_ nevymlouvejte, že \_\_to\_\_\_ byla náhoda!“

„\_\_To\_\_\_ byli \_oni\_\_\_\_! To \_my\_\_\_\_ ne!“

„\_\_Kdo\_\_\_ – oni?“

„No přece \_\_\_\_tamti\_\_\_\_\_\_\_\_.“

„\_\_\_\_Jací\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_tamti\_\_\_\_\_? To \_\_si\_\_ děláte legraci. \_\_Oni\_\_ to nemohli být, jsou příliš malí. \_\_Oni\_\_ by tam nedosáhli. \_\_To\_\_ jste museli být \_vy\_\_\_!“

„\_My\_\_\_ to opravdu nebyli…“

**Nápověda:** *to, oni, to, vy, kdo, se, tamti, to, tamti, oni, my, oni, my, kdo, jací,si*

**2. Urči druh číslovky – zakroužkuj písmenko správné možnosti:**

**Pátý** – a) základní určitá b) řadová určitá c) násobná neurčitá

**Dvoje** – a) řadová určitá b) druhová určitá c) druhová neurčitá

**Mnoho** – a) druhová určitá b) násobná neurčitá c) základní neurčitá

**Šestkrát** – a) násobná neurčitá b) základní určitá c) násobná určitá

**Desatery** – a) druhová určitá b) základní určitá c) druhová neurčitá

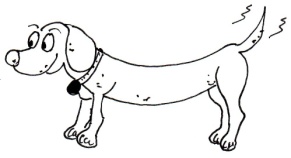
**Několikátý** – a) řadová určitá b) řadová neurčitá c) základní neurčitá

**Devět** – a) řadová určitá b) základní neurčitá c) základní určitá

**Několikery** – a) druhová neurčitá b) základní neurčitá c) druhová určitá

**3. Nahraď slova přivlastňovacími zájmeny:**

tatínkův hrnek \_\_\_\_jeho\_\_\_\_\_\_\_ hrnek

auto rodičů \_\_\_jejich\_\_\_ auto

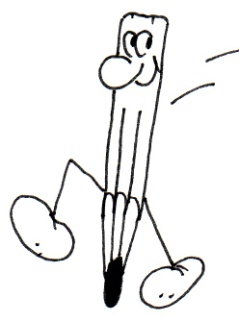
sousedčin pes \_\_\_její\_\_ pes

**4. Doplň vhodná přivlastňovací zájmena:**

„Jani, je tohle \_\_\_tvoje\_\_\_\_ tužka? Zatoulala se pod \_ten\_\_ stůl.“

„Ne, tohle není \_\_moje\_\_\_\_. Zeptej se Standy, jestli není \_jeho\_\_\_.“

„Ne. \_\_\_Jeho\_\_\_\_ taky není, už jsem se ptala. Má \_\_svoji\_\_\_ v ruce.“

„Tak to vážně nevím…“

„A co Eva? Není to \_její\_\_?“

„Evi, kde máš \_svoji\_\_ tužku?“

**5. Zapiš slovy:**

**38:** třicet osm

**4:** čtyři

**900:** devět set

**138:** sto třicet osm

**1986**: (jeden) tisíc devět set osmdesát šest

**96:** devadesát šest

**205:** dvě sta pět

**8:** osm

**6. Vyhledej a podtrhni zájmena vztažná (červeně) a tázací (modře):**

Kterou (tázací) barvu máš rád? Vůbec nevím, kterou (vztažné) barvu máš rád. Potvrdil podpisem závazek, jejž (vztažné) včera vyhlásil. Čí (vztažné) to byl nápad, jsme se nikdy nedozvěděli. Čí (tázací) je to tužka? A teď mi prozraď: Komu (tázací) fandíš? Jeho síly, jež (vztažné) se zdály být nevyčerpatelné, přece jen ubývaly. Jaká (vztažné) Anka, taká (vztažné) mamka. Jaké (tázací) máš vlastnosti?

**7. Napiš dvě věty s neurčitými zájmeny:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Napiš dvě věty s osobními zájmeny:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_