UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Podstatná jména – pád, číslo, rod a vzor

Jméno: Martina Chylová, Klára Drábková
Ročník: 3.ročník
Obor: U1ST
Název semináře: DIMJB
Datum: 29.10.2014

**Ročník:** 4. třída

**Počet dětí:** 20

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk

**Téma podle RVP:** Podstatná jména, mluvnické kategorie (pád, číslo, rod, vzor, životnost)

 **Cíl vyučovací hodiny:** Zopakovat, procvičit a upevnit mluvnické kategorie podstatných jmen

**Klíčové kompetence:
- k učení:** vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení
**- k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
**- komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
**- sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
**- pracovní:** dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky

**Klíčové pojmy:** Podstatná jména a mluvnické kategorie

**Typ vyučovací hodiny:** Opakovací

**Metody a formy práce:
-** slovní (vysvětlování, popis)

- názorně - demonstrační (předvádění)

- praktické (nácvik pohybových a praktických dovedností)

- didaktické hry

**Pomůcky:** tabule, sešit, pracovní list, míč a psací potřeby

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Průběh hodiny** | **Poznámky** |
|   | **Úvodní část** |   |
|  8:008:05 |   Úvod:* přivítání žáků a sdělení co se bude opakovat a co bude cílem hodiny
* Dobrý den děti, dnes si zopakujeme určování mluvnických kategorií, které jsme se učili v minulých hodinách. Doufáme, že se budete snažit a učivo si lépe osvojíte.

 Opakování:* doplňovací cvičení, které učitel každému rozdá
* co jsou podstatná jména a co o nich víme?

|  |
| --- |
| **ŘEŠENÍ****Podstatná jména jsou názvy** \_\_\_osob\_\_\_\_\_ (Jan, kamarád), **zvířat** (\_\_\_pták, křeček\_\_\_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_\_\_\_\_věcí\_\_\_\_\_ (obraz). A to jsou **podstatná jména**\_\_\_\_konkrétní\_\_\_\_\_\_\_\_**Dále jsou podstatná jména názvy**\_\_\_\_vlastností\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spolehlivost), **dějů** (\_\_\_\_vstávání, praní\_\_\_\_\_\_\_). A to jsou **podstatná jména**\_\_\_abstraktní\_\_\_\_\_\_\_\_\_**U podstatných jmen určujeme mluvnické kategorie** **\_\_\_\_\_**\_\_\_pád\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7),**Číslo** \_\_\_\_\_jednotné\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_\_\_množné\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **rod** \_\_\_ženský\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_střední\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **mužský** \_\_\_\_\_životný\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_neživotný\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |  Pracovní listcv. 1) |
|
|
|
|
|
|
|   | **Hlavní část** |   |
|  8:108:208:35  |  Práce na tabuli: * určování mluvnických kategorií u podstatných jmen
* Na tabuli máme připravenou tabulku na určování rodu podstatných jmen **–** žáci se hlásí, vyvoláváme je a ostatní žáci pracují v sešitě

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **podstatné jméno** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor** |
| ryba  |  |  |  |  |
| s opicemi |  |  |  |  |
| v Praze |  |  |  |  |
| žákyně! |  |  |  |  |
| s knihou |  |  |  |  |
| v učebnicích |  |  |  |  |
| k budově |  |  |  |  |
| pro maminku |  |  |  |  |
| na tabulích |  |  |  |  |
| bez rukavic |  |  |  |  |

Manipulační hra:* **Vyhledejte v textu všechna podstatná jména a přiřaďte je k odpovídajícím pádům**
* **Děti pracují ve skupinách po dvou, tedy ve dvojicích, každá dvojice dostane cvičení a vystříhané kartičky, které bude přiřazovat k podtrženým slovům, jakmile budou žáci hotovi,** vždy jeden z dvojice přečte odpověď a druhý to zdůvodní

**Text v pracovním listě:*** **Zahraj si na detektiva, vypátrej chyby a oprav je**
* **Děti u podtrženého slova mají zadaný chybný buď pád, číslo, rod nebo vzor, musí chybu najít a opravit ji, pro kontrolu bude paní učitelka náhodně vyvolávat**
* **Pokus se vymyslet větu, ve které bude podstatné jméno odpovídat zadaným mluvnickým kategoriím**

 **- žáci vymyslí buď jen slovo na zadané mluvnické kategorie a ti šikovnější můžou zkusit vymyslet celou větu**Hra s míčem* učitel hodí míč žákovi a ten bude odpovídat na jeho úkoly (určovat buď pád, číslo, rod, vzor), poté už si děti hážou míč mezi sebou a učitel je kontroluje a děti se tak kontrolují mezi sebou

Zadaná slova:PesMaminkaS babičkouPastelkyPísně KuřataSenBez sešituO kohoutkovi Jedeme na dovolenouNa louceDoplňovací cvičení:* Urči správně koncovky podstatných jmen
* Paní učitelka každému rozdá zadané cvičení a děti samostatně pracují, a pokud to nestihnou, dostanou to za domácí úkol
 |  PřílohaPracovní listcv. 2)Pracovní list,cv. 3) |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|   | **Závěrečná část** |   |
|   8:40 | Ukončení hodiny* Zhodnocení, pochvala žáků a zadání domácích úkolů
 |   |

**Zdroje:**Polnická Marie, Pravopis podstatných jmen rodu mužského - pracovní sešit pro 4.ročník, nakladatelství Nová škola, 8072890085

Kvačková Jaromíra, Český jazyk 4 nově - Pracovní sešit pro 4.ročník, nakladatelství Nová škola, 8072890867

Schneinderová Eva. Klíč k češtině aneb na češtinu od lesa. Jihlava. Nakladatelství Albatros. 2005. 239,

PhDr. Vlastimil Styblík, CSc., prof. PhDr. Marie Čechová a spol. Základní mluvnice českého jazyka. Praha. SPN. 2007. 248. ISBN 80-7235-018-8

V. Styblík. Opakujeme si český jazyk. SPN a. s. ISBN 80-7235-059-5