Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta

**PŘÍPRAVA NA HODINU ČESKÉHO JAZYKA**

**SLOVA PŘÍBUZNÁ**

**Předmět:** *Didaktika mateřského jazyka B* **Vypracovala:** *Monika Komárková* **Obor:** *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ* **Skupina:** *1. skupina* **Rok:** *2015/2016*

V Olomouci 10.října 2015

1. **CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

**Vzdělávací oblast:** *Jazyk a jazyková komunikace*  **Vzdělávací obor:** *Český jazyk a literatura – jazyková výchova*  **Tematický okruh:**  *Slovní zásoba a tvoření slov*  **Učivo:** *Slova příbuzná* **Ročník:**  *3.*  **Časová dotace:**  *45 minut*  **Typ vyučovací hodiny:** *Vyvození nového učiva*  **Cíle vyučovací hodiny:** *Naučit chápat tvoření slov pomocí předpon a přípon. Naučit chápat souvislosti mezi slovy příbuznými.*

**Klíčové kompetence:** *k učení: - vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení a propojení - operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých oblastí - samostatně pozoruje, získané výsledky porovnává a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti k řešení problémů: - rozpozná a pochopí problém - využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování řešení - činí uvážlivá rozhodnutí, která je schopen si obhájit komunikativní: - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse - rozumí různým typům textů, záznamů a obrazových materiálů - využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi sociální a personální: - účinně spolupracuje ve skupině - podílí se na vytvoření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevňování dobrých vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá - přispívá k diskusi ve skupině i v debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu*

**Výukové metody:** *slovní* *: - monologické (vysvětlování, vyprávění) - dialogické (rozhovor) - metody písemných prací*

**Organizační formy výuky:** *hromadná, ve skupinách*

**Učební pomůcky:** *pracovní list s tabulkou a křížovkou kartičky s obrázky kartičky se slovy pro hru Bingo!*

1. **STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **ÚVODNÍ ČÁST** |  |
| **5 min** | **Přivítání dětí**  **Motivační rozhovor na téma rodina:**  *Co jste o víkendu dělali s rodiči?*  *Kdo z vás navštívil babičku a dědečka?*  *S jakými jinými příbuznými jste se o víkendu viděli?*  Narodilo se někomu z vás v rodině miminko? |  |
|  | 1. **HLAVNÍ ČÁST** |  |
| **10 min**  **5 min**  **10 min**  **10 min** | **Motivace:**  **Pohádka o Radmilce**  ***Rod*** *Radílkových netrpělivě čekal na chodbě nemocnice. Jakmile zvolala* ***porodní*** *asistentka: ,,****Rodíme****!“, zasedla* ***rodinná*** *rada. ,,Jak děťátko pojmenujeme? Mělo by mít jméno po nějakém slavném* ***rodákovi****,“ nechali se slyšet* ***prarodiče****. ,,Radmila!“ vykřikl bratr Radovan. V tom vešel lékař. ,,****Porod*** *byl náročný. Dlouze jsme se radili, ale všechno dobře dopadlo.* ***Narodila*** *se vám zdravá Radmilka,* ***rodinko****!“* ***Porodnicí*** *v Hradci se ozýval radostný výkřik. Celá* ***rodina*** *se radovala.*  **Řízený rozhovor:**   1. *Co vám přišlo v textu zajímavé?*   *→ Velký počet podobných slov.*   1. *Proč jsou si slova podobná?*   *→ Protože se ve všech opakuje slovo* ***rod.***  *→ Slovo* ***rod*** *je kořenem všech těchto slov.*   1. *Jsou si slova ještě něčím podobná?*   *→ Mají podobný význam.*  *Úkolem žáků je zapsat do tabulky v pracovním listu slova, jejíchž kořenem je slovo* ***rod****.*  *DEFINICE NOVÉHO UČIVA*  **Řízený rozhovor :**  *Co mají vypsaná slova společného? → kořen*  *V čem jsou si vypsaná slova podobná? → významem*  *Zavedení pojmu:* ***SLOVA PŘÍBUZNÁ***  ***Slova, která spolu souvisí významem a mají stejný kořen.***  **Práce na tabuli:**  *Žáci chodí postupně k tabuli a mají za úkol barevně vyznačit společný kořen všech slov příbuzných v jednotlivých sloupečcích.*  **HRAD LESNÍK LETEC**  **ZAHRADA LES ODLET**  **HRADBA PRALES LET**  **HRADEBNÍ LESNÍ LETIŠTĚ**  **PODHRADÍ ZÁLESÁK VYLETÍME**  **HRADNÍ LESÍK NÁLET**  **Aktivita:***Každý žák dostane stejný obrázek a jeho úkolem je vymyslet za 2 minuty co nejvíce slov příbuzných ke slovu znázorněném na obrázku.*  *- poté žáci chodí postupně psát na tabuli vždy jedno slovo, dokud nebudou na tabuli všechna slova, která vymysleli*  *- dalším úkolem bude vyznačení společného kořene ve slovech barevnou pastelkou* | *Text pohádky viz.pracovní list*  *Slova jsou předem vypsaná na zadní části tabule.*    *Žáci si definici zapíší do sešitu.*  *obrázky viz.přílohy* |
|  | 1. **ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |  |
| **2 min**  **2 min**  **1 min** | **Zadání domácího úkolu:**  *Žáci mají za úkol určit kořen zadaných slov příbuzných. K vyhledaným skupinám vymyslet další slova příbuzná a určit slovní druhy u všech slov.*  **JEV OPODÁL**  **OBJEV DÁL**  **OBJEVIT DÁLKA**  **VÝJEV ODDÁLIT**  **JEVIT SE VZDÁLIT SE**  **OBJEVITEL VZDÁLENOST**      **Řízený rozhovor:**  *Co nového jsme se dnes naučili?*  *V čem se musí shodovat slova příbuzná?*  *Co je kořen slova?*  **Zhodnocení hodiny a pochvala.** | *viz.pracovní list* |

1. **MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK – sloh** |
| **Vyprávění**  - *Výlet s rodiči*  *- Prázdniny u babičky a dědečka*  **Charakteristika** *- Moje máma*  *- Moje sestra/bratr* |
| **MATEMATIKA** |
| *Sčítání věku různých členů rodiny.*  *Porovnávání roku narození různých členů rodiny.* |
| **PRVOUKA** |
| *stromm.jpgVytvoření ,,Stromu života“ (rodokmenu) s fotografiemi*  *členů rodiny.Nejvyšší větve představují nejstarší členy*  *rodiny (babička, dědeček) a nejnižší větve vzdálenější členy*  *rodiny (teta, strýc, sestřenice, bratranec)* |
| **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** |
| *Koláž s rodinnými fotografiemi.*  *Přání ke svátku matek.*  *Vyrábění figurky představujícího člena rodiny z PET lahve.*  *doll.jpgkoláž.jpg* |
| **HUDEBNÍ VÝCHOVA** |
| *Vyhledávání a zpívání písní o rodině, mamince, babičce…* |

[Reference](#Reference)

KVAČKOVÁ, J., Český jazyk 4 nově, Pracovní sešit pro 4. ročník. Brno: Nová škola, s.r.o., 2015. ISBN978-80-7289-682-0

CEMERKOVÁ GOLOVÁ, Petra, V porodnici, 16.12.2010, Dostupné online: <http://dum.rvp.cz/materialy/v-porodnici-slova-pribuzna.html>

HUBLOVÁ, Pavlína, Hry s kartičkami, 29.12.2012, Dostupné online: <http://wiki.rvp.cz/Knihovna%2FAktivity_do_v%C3%BDuky%2FCesky_jazyk_a_literatura%2FVyjmenovan%C3%A1_slova%2FHry_s_karti%C4%8Dkami>

NOGOLOVÁ, Renata, Slova příbuzná s obrázky I., 19.3.2010, Dostupné online: <http://dum.rvp.cz/materialy/slova-pribuzna-s-obrazky-i.html>

NOGOLOVÁ, Renata, Slova příbuzná s obrázky II., 22.3.2010, Dostupné online: <http://dum.rvp.cz/materialy/slova-pribuzna-s-obrazky-ii.html>

ZŠ Dedřichov nad Bystřicí, Tvoření slov pomocí předpon a přípon, slova s předponami VY-, VÝ, 10.10.2015, Dostupné online: [www.skoladetrichov.estranky.cz/file/26/sada-c.-1--metodika.pdf](http://www.skoladetrichov.estranky.cz/file/26/sada-c.-1--metodika.pdf)