Příprava na vyučovací hodinu českého jazyka

**Podstatná jména – číslo**

Karin Rajnochová  
U1ST  
3. ročník

Univerzita Palackého v Olomouci  
Pedagogická fakulta

DIMJB

20. 10. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Podstatná jména - číslo |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 22  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Umět rozeznat jednotné a množné číslo podstatných jmen  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí,  **~ k řešení problémů:** samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a obhajuje si svůj názor  **~ sociální a personální:** přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (přepis textu) metody názorně demonstrační (taneček)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, samostatná práce  **Učební pomůcky:** tabule, sešit, CD, přehrávač, obrázky, pracovní sešit |

**Podstatná jména - číslo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Obsah** | **Poznámky** |
| **min** |  |  |
| **7 min**  **5 min** | **Úvodní část**  Motivace: na písničku Hlava, ramena, kolena, palce tancujeme taneček, kde se dotýkáme částí těla, které jsou zmiňované v písničce.  Pak si písničku pustíme znovu a místo tanečku ukazujeme, jestli jsou části těla 2 nebo jedno. – Na pravé 1 prst, na levé 2 prsty. Při slovech hlava- pravá ruka, ramena – levá ruka…  (písničku zpíváme frontálně, já předvádím spolu s dětmi taneček, vysvětlím dětem látku podstatných jmen – číslo)  Řízený rozhovor  Zopakujeme si vědomosti o podstatných jménech, na tabuli se seznámí s jednotným a množným číslem.   * Co jsou to podstatná jména * Jak se na ně ptáme * Co u nich určujeme   Podstatná jména množná – ty, ti, ta  Jednotná – ten, ta, to | Obrázky viz. příloha č. 1 |
|  |
|  |  |
| **15 min**  **10 min**  **5 min** | **Hlavní část:**  Dětem rozdám kartičky s obrázky, které chodí přiřazovat na tabuli buď pod políčko množné č., nebo jednotné č. Když jsou všechny obrázky na tabuli, ostatní je kontrolují, a říkají k nim tvar slova v opačném čísle. (př. Strom – stromy)  (děti chodí samostatně k tabuli a přiřazují, pak to společně kontrolujeme, děti, které nebyly u tabule, říkají opačné číslo toho slova)  Do sešitu přepisují text z tabule, kde všechny podstatná jména dávají do opačného čísla, ostatní přizpůsobí taky, aby to dávalo smysl.  Měl dědeček kolotoč, řeš.: Měli dědečkové kolotoče,  zbaštil mu ho červotoč. zbaštili mu ho červotoči.  Zbaštil mu i figurky, Zbaštili mu i figurku,  teď prodává okurky. Teď prodává okurku.  (Pracují samostatně, text opisují z tabule. Pro kontrolu se ptám – kolik našli podstatných jmen a aby po řádku přečetly svá řešení)  Spojování slov v jednotném a množném čísle na tabuli   |  |  | | --- | --- | | Okno  Hříbě  Počítač  Stůl  Stádo  Hrneček  Láhev  V lodi  Na koni  S houskou  V sešitě  Ke štěněti  V tašce  Od výrobce  Židle  Bez člověka  Učitel  Ruka  Před přehradou  Po jezeru | Hříbata  Počítače  Okna  Stoly  V lodích  Láhve  Stáda  S houskami  Hrnečky  V sešitech  V taškách  Na koních  Od výrobců  Ke štěňatům  Bez lidí  Židle  Ruce  Učitelé  Po jezerech  Před přehradou |   (hromadně u tabule hledají dvojice slov, které k sobě patří) |
|  |
| **3 min** | **Závěrečná část:** |
| Vyhodnocení, jak se dětem dařilo.  Zadání domácího úkolu – podtrhnout všechna pod. jména množná modrou pastelkou a všechna jednotná červenou pastelkou. Z prac. Sešitu – Nebojím se… češtiny! Pracovní sešit budou mít k dispozici.  Dívka, pět rostlin, zvířata, z domu, žáci, z podlahy, na hlavách, ke škole, o prázdninách, v okně, mnoho chyb, vidět letadla, v řekách, podle cesty, za komíny, v křesle, mezi stromy, před lavicí, v lese, u ohně, se sestrami, tito lidé, za město, na tabule, hříbata, zápas, k tetě, křeslo, klíče, televize, hřiště, vrba |
|  |  |  |

SVOBODOVÁ, Ivana, *Nebojím se… češtiny!* *1., 2.,a 3. Ročník.* Praha: Albatros nakladatelství a. s., 2005. 54 str.

BRADÁČOVÁ, Lenka, *Pracovní sešit I. k učebnici Český jazyk 3.* Praha: Alter, 2005. 64 str.

DVORSKÝ, Ladislav, *Český jazyk 3.* Praha: Alter, 2005. 140 str.

JANÁČKOVÁ, Zita, MUHCHAUSEROVÁ Hana, *Český jazyk 3 učebnice pro 3. Ročník základní školy 1. Díl.* Brno: Nová škola, 2010, ISBN – 80 – 7289 – 088 – 3.

KUCIÁNOVÁ, Hana, *Procvičování mluvnických kategorií u podstatných jmen.* 24. 3. 2008. Dostupné online na: <http://dum.rvp.cz/materialy/podstatna-jmena-pad-cislo-rod-vzor.html>

PREJZOVÁ, Naďa, *Podstatná jména.* Dostupné online na:<http://www.zs-sadska.cz/digitalni-ucebni-materialy/istupen/cesky-jazyk/>