**E. PRACOVNÍ LIST: DÚ**

1. JAK FÍK ROSTL[[1]](#footnote-1)

**„Zloději,“** vylekal se **tatínek**. Jenže oni to nebyli zloději. Byl to Fík**.** Tedy přesně řečeno – Fíkova bouda. Už mu zase začala být malá a celá na něm popraskala. Fík chodil se **zbytky** puklé boudy po dvoře a tloukl do **plotu**, aby z něj prkýnka opadala. Zrovna jako by se z té boudy klubal. **Pejsek** pořád rostl a rostl. „To je snad nějaký psí Otesánek,“ bědoval tatínek. „Já mám **strach**, že jednou sní sedláka s trakařem, fůru s jetelem a tak dále.“ A udělal Fíkovi novou boudu, ještě větší. Asi tak na dva psy.

1. U podstatných jmen vyznačených v článku určete, zda jsou životná nebo neživotná. Zapište postup určování životnosti (pády).

Příklad:

1. Zloději – Zloději – 1. p. č. j. – zloděj, 4. p. č. j. – zloděje, 1. p. č. mn. – zloději, 4. p. č. mn. – zloděje = rod mužský životný

1. Zdroj - ČECHURA, Rudolf, Miroslava HORÁČKOVÁ a Hana STAUDKOVÁ. Český jazyk: pro čtvrtý ročník : [učebnice pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura]. Vyd. 3., upr. Všeň: Alter, 2010, 143 s. ISBN 978-80-7245-220-0. [↑](#footnote-ref-1)