

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Didaktika mateřského jazyka B

**Přídavná jména: vzory a druhy**

Karolína Procházková

15. 10. 2015

U1ST

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Tvarosloví**Učivo:** Určování druhů a vzorů přídavných jmen |
| **Období:** 1.**Ročník:** 5.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva- druhy a vzory přídavných jmen**Cíle vyučovací hodiny:** Rozlišení přídavných jmen a správné užití tvaru v psaném i mluveném projevu.**Klíčové kompetence:****~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, znaky, uvádí věci do souvislostí**~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, řeší podobné nebo nové problémové situaci.**~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně a kultivovaně.**~ sociální a personální:** úspěšně spolupracují ve skupině i s pedagogem.**Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce na tabuli, práce s textem) metody dovednostně praktické (práce na tabuli, domácí úkol), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)**Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, samostatná práce**Učební pomůcky:** pracovní list, tabule, cedulky s přídavnými jmény, tabule se vzory a druhy |

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Nejbližší osoby***

- S kým nejraději tráví volný čas?-Jaká je maminka, tatínek nebo babička a dědeček?-Jak vypadá nejlepší kamarád? |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 3´8´ | * **MOTIVACE:**

- Na tabuli je napsán krátký příběh. Děti si z něj vypíší vyznačená slova, která vyhledají.Babička měla **krásný**, **modrý** klobouk. Nosila ho do města, na nákupy i na výlety. Tuhle mi říkala příběh, který se jí stal. Jednoho dne si vyšla na **jarní** procházku. Najednou na zemi uviděla **čapí** mládě, které bylo bez maminky. Babička na mládě chvíli koukala a najednou uviděla velký **rudý** zobák. Čápi pro mládě spěchali, asi se jim zatoulalo. Babička byla ráda, že je rodina spolu. **Mladý** ptáček byl **šťastný** se svou rodinkou.* **OPAKOVÁNÍ VSTUPNÍCH VĚDOMOSTÍ, ROZHOVOR**
* Co mají slova společného?
* A co si pamatují o přídavných jménech?
* Co vyjadřují přídavná jména?

**- „Čeština má speciální druh slov, která blíže určují význam podstatných jmen tím, že k nim připojují označení vlastností.“[[1]](#footnote-1)** |   |
| 10´ | * **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA**
* Nejdříve si společně vysvětlíme na příkladech, které děti našly v textu. Slova zakroužkují jejich koncovky.
* Dětí se ptáme- *„Jak můžeme říkat podstatným jménům, které končí na y?“*
* *„Jak můžeme říkat podstatným jménům, které končí na i? “*
* Poté si vypíši na tabuli a děti do sešitu tři sloupečky. Jeden sloupeček ze slov, která končí na y, druhý sloupeček ze slov, která končí na i. První slovo ve sloupečku budou samotné vzory- jarní, mladý!
* Řekneme si, jak se skupiny přídavných jmen jmenují.

**-** *Vysvětlení- „****Přídavná jména tvrdá*** *mají v prvním pádě jednotného čísla v rodě mužském koncovku –ý, v rodě ženském koncovku –á a v rodě středním koncovku –é(mladý muž, mladá žena, mladé zvíře)**-* ***Přídavná jména měkká*** *mají v 1. Pádě ve všech rodech koncovku –i (jarní květ, jarní květina, jarní kvítko).“***[[2]](#footnote-2)** | *Na tabuli jsou názorně nakresleny tabulky druhů a vzorů přídavných jmen. Viz příloha 1.* |
| 10´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:**

Každý žák dostane kartičku s jedním přídavným jménem. Na tabuli budou dva sloupečky, jeden sloupeček bude nadepsaný jako „tvrdá přídavná jména“ a druhý jako „ měkká přídavná jména“. Po jednom budou chodit k tabuli a budou přiřazovat své přídavné jméno k příslušnému druhu a odůvodňovat proč tak udělaly.- Některé děti dostanou přivlastňovací přídavná jména- ty vytvoří třetí sloupeček přídavných jmen, která nejsou ani měkká ani tvrdá. Vysvětlení posledního druhu přídavných jmen- ***Přídavná jména přivlastňovací*** *mají koncovky rodu mužského – ův, - ova, - ovo (bratrův přítel, bratrova přítelkyně, bratrovo pero). Od podstatných jmen rodu ženského –in, -ina, -ino (matčin kabát, matčina kabelka, matčino zaměstnání)* | *Kartičky se slovy – příloha 2.* |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI:**
* **„Utvořte spojení přídavného jména přivlastňovací s podstatným jménem v 1. pádu množného čísla.“[[3]](#footnote-3)**

Společně si ukážeme, jak vypadají přivlastňovací přídavná jména.truhlářreceptyLékařka +hoblíky **+**babičkakrálícidortycukrář |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**
* Jaké známe druhy přídavných jmen?
* Jaké známe vzory přídavných jmen?
 |  |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 5´ | * **SAMOSTATNÁ PRÁCE:**
* Každé dítě dostane obrázek (viz přílohy). Copak se nám asi objeví po správném vybarvení*?*
* **-ZADÁNÍ: „***Přídavná jména tvrdá vymalujte černou pastelkou, a plošky s přídavnými jmény měkkými nevybarvujte.* ***“[[4]](#footnote-4)***

  | *Omalovánka pro každé dítě. Viz pracovní list.* |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ: Z textu najdi alespoň pět přídavných jmen. A rozděl je do sloupečků.**

*„Kdyby člověk zvyklý na hlučný život velikých měst putoval údolím, kde stojí osamělé stavění, v němž Proškova rodina žila, pomyslil by si: „Jak tu jen ti vesničtí lidé mohou žít celý rok? Já bych tu nechtěl být, leda co růže kvetou. Bože, jakýchpak tu radostí!“ A přece tam bylo velice mnoho veselých radostí v zimě v létě! Pod nízkou střechou přebývala spokojenost a láska, kterou jen okolnosti někdy zakalily, například odjezd pana Proška do hlavního města anebo nemoc někoho v domě.“[[5]](#footnote-5)* |  *Text i sloupečky jsou na pracovním listě.* |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**

*-* Co nového jsme se dnes naučili?- Příští hodinu si zopakujeme, co jsme se dozvěděli o přídavných jménech.- Doplníme si nové vzory přivlastňovacích přídavných jmen. |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |

**Zdroje:**

CHÝLOVÁ, H.; JANÁČKOVÁ, Z. ; MINÁŘOVÁ, E. *Český jazyk 5(Učebnice pro 5. ročník)*. Nakladatelství Nová škola Brno. 71 str. ISBN80-85607-76-X

JIRKŮ, Z. *Český jazyk 5,Pracovní sešit pro 5. Ročník, 2. pololetí*. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2010. ISBN 978- 80- 182-5.

TOPIL, Z.; BIČÍKOVÁ, V. Český jazyk s Tobiášem, Tvarosloví. Nakladatelství TOBIÁŠ, Havlíčkův Brod. 20 str. ISBN 80-85808-25-0

MELICHAR, J..; STYBLÍK, V. *Český jazyk, Přehled učiva základní školy*. Státní pedagogické nakladatelství, n. p., v Praze 1989. 87 str. ISBN 80-04-24134-4 .

JELÍNEK, J.; STYBLÍK, V. *Čtení o českém jazyku. Státní pedagogické nakladatelství v Praze 1982*. 198 str.

**. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| * **Kresba** maminky, tatínka nebo kamarádů- detaily vzhledu.

http://www.ped.muni.cz/kvv/archiv/praxe/bab_projekt_2012/content/images/7let/2.jpg* Abstraktní malba vlastností které mají děti rády a naopak které nemají rády.
* http://files.joga-bast.webnode.cz/200002402-ce705cf6ad/Z%C3%A1znam%20cel%C3%A9%20obrazovky%206.12.2012%20162840.jpg
 |
|  |
|  |
|  |
| * **Jaká mohou být zvířátka.**
* **Povídání o rodině.**
* **Povídání o sociálních vztazích a kamarádech**
 |

1. JELÍNEK, J.; STYBLÍK, V. *Čtení o českém jazyku. Státní pedagogické nakladatelství v Praze 1982*. 198 str. [↑](#footnote-ref-1)
2. MELICHAR, J..; STYBLÍK, V. *Český jazyk, Přehled učiva základní školy*. Státní pedagogické nakladatelství, n. p., v Praze 1989. 88 str. ISBN 80-04-24134-4 . [↑](#footnote-ref-2)
3. JIRKŮ, Z. *Český jazyk 5,Pracovní sešit pro 5. Ročník, 2. pololetí*. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2010. 23 str. ISBN 978- 80- 182-5. [↑](#footnote-ref-3)
4. TOPIL, Z.; BIČÍKOVÁ, V. Český jazyk s Tobiášem, Tvarosloví. Nakladatelství TOBIÁŠ, Havlíčkův Brod. 18 str. ISBN 80-85808-25-0 [↑](#footnote-ref-4)
5. MELICHAR, J..; STYBLÍK, V. *Český jazyk, Přehled učiva základní školy*. Státní pedagogické nakladatelství, n. p., v Praze 1989. 87 str. ISBN 80-04-24134-4 . [↑](#footnote-ref-5)