**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**



**PŘÍDAVNÁ JMÉNA: VZORY A DRUHY**

**Jméno:** Eliška Spurná

**Ročník:** 3.

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název semináře:** Didaktika mateřského jazyka B

**Datum:** 30. 10. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Tvarosloví  **Učivo:** Přídavná jména – vzory a druhy |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 5.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva – druhy a vzory přídavných jmen  **Cíle vyučovací hodiny:** Rozlišení přídavného jména a jeho správné užití gramatického tvaru v mluveném i psaném projevu  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější  pohled na přírodní a kulturní jevy  **~ k řešení problémů:** ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu  **~ sociální a personální:** účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce  **Výukové metody:** metody slovní (rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce na tabuli) metody dovednostně praktické (práce na tabuli, hra: Zvířátka), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** hromadná (frontální) výuka, práce ve dvojicích, samostatná práce  **Učební pomůcky:** pracovní list, tabule, lístečky s přídavnými jmény (brouci), lístečky se zvířátky |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Pozdrav * Co děti dělali předcházející den? * Zda byly někde v přírodě (v lese, v parku)? * Jestli viděly nějaké ptáky, zvířata a popřípadě jaké? Co o nich vědí a zda znají i jejich druhové jméno (např. káně lesní)? |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 3´ | * **MOTIVACE:** ***Poznáte ho? –*** krátká hádanka   Petr si vyšel se svými kamarády a s rodiči na procházku do lesa. Po chvíli **Petrův** tatínek zahlédl na stromě jednoho ptáčka, a tak se dětí ptá: „Uhodnete, kdo to je?„ *Má* ***černý*** *frak, červenou čepičku a mohutný zobák. V lese často slyšíme jeho hlasité bubnování. Pracuje na nemocných kmenech. Pevným zobcem tesá a rozšiřuje škvíry, ve kterých přebývá škodlivý hmyz. Rázem s ním skoncuje, zakřičí: „Klí, klí, klí!“ a houpavým letem zamíří k dalšímu stromu na* ***zdravotní*** *prohlídku. Koncem dubna a začátkem května snese samička tři až pět hruškovitých vajíček. Mláďatům chutnají zejména kukly* ***mravenců****, drobné larvy a další měkké pochoutky. Opeřená**mláďata i starostlivá samička se mají čile k světu.****[[1]](#footnote-1)*** | pracovní list  (cv. 1.) |
| 2´ | * **ROZHOVOR:** * Znáte správnou odpověď? (DATEL) * Víte, jak vypadá datel? (příloha č. 1: obrázek datla) | obrázek datla  (příloha č. 1) |
| 2´  8´ | * **KRÁTKÉ OPAKOVÁNÍ:** * Co jsou to přídavná jména (+ nějaký příklad)? * Jakými otázkami se na ně ptáme? * Jaké máme druhy rodů u podstatných jmen? * **SAMOSTATNÁ PRÁCE:** * Úkol a) Vyhledejte v hádance všechna přídavná jména a vypište je. * Úkol b) Vypište ta slova, která jsou tučně zvýrazněná, a zakroužkujte jejich koncovky. | pracovní list  (cv. 1.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Děti si vypíší 3 tučně zvýrazněná slova (černý, zdravotní, Petrův), která mají 3 různé zakončení (-ý, -í, -ův), z toho tedy děti vyvodí, že rozlišujeme 3 druhy přídavných jmen:   + **Tvrdá** – mají v 1. pádě jednotného čísla trojí zakončení podle rodů: -ý, -á, -é; vzor**: MLADÝ**   + **Měkká** – mají v 1. pádě jednotného čísla ve všech rodech stejné zakončení: -í; **JARNÍ**   + **Přivlastňovací** – někomu něco přivlastňujeme; můžeme se na ně zeptat otázkou **čí; MATČIN A OTCŮV** | tabule |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 8,5´  8,5´ | * **PRÁCE NA TABULI + MANIPULATIVNÍ ČINNOST:** * Na tabuli budou vypsané všechny 3 druhy i vzory přídavných jmen i s příklady a s obrázky (pod přípravou). * Na tabuli vedle vypsaných druhů a vzorů přídavných jmen i s příklady budou lozit škodliví brouci (s přídavnými jmény; tabule představuje strom plný škodlivých brouků)) a děti budou postupně chodit k tabuli a musí hmyz zařadit pod správný druh přídavného jména k ukázkovým příkladům (to představuje domečky brouků), kam každý patří (druh a vzor přídavného jména). * **POHYBOVÁ ČINNOST A PRÁCE VE DVOJICI:** * HRA: Lístečky s dvouslovnými názvy zvířat – každé dítě dostane lísteček s jedním slovem (např. jedno dítě dostane lístek, kde bude napsané KÁNĚ a nějaké další dítě lístek s druhovým jménem zvířete - LESNÍ), poté se děti rozejdou po třídě a hledají k sobě správnou dvojici (každá dvojice dětí má tedy jedno podstatné jméno a jedno přídavné jméno a dohromady tvoří správný název zvířete i s druhovým jménem). * Jakmile se všechny dvojice najdou, tak se ostatním dětem představí a řeknou jakého druhu a vzoru je dané přídavné jméno. | Tabule s připravenými druhy a vzory přídavných jmen i s příklady + brouci (příloha č. 3)  lístečky s názvy zvířat  (příloha č. 2) |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 1´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** V pracovním listu vypracovat doma úkoly č. 2 | pracovní list  (cv. 2.) |
|  | **ZHODNOCENÍ HODINY** | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * Co nového jsme se dnes naučili? – shrnutí učiva dnešní hodiny * Přídavnými jmény budeme pokračovat ještě v dalších hodinách. |  |
|  |  | |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |
| **MOTIVACE: Příroda – zvířata**   * Úvodní hádanka, která popisuje datla * Zařazení brouků s přídavnými jmény do správného domečku – vědí, že je to škodlivý hmyz, který ničí stromy * Správné celé názvy zvířat |

ZDROJE:

1) BALKÓ, Ilona a Ludmila ZIMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 1. Praha: Nakladatelství Fortuna, 1994, s. 156. ISBN 80-7168-138-5.

2) BÖHMOVÁ, Naděžda. *Pravopis přídavných jmen - příručka na pomoc snadnějšímu určení přídavných jmen*. Brno: Nová škola, 1993.

3) vlastní tvorba

1. BALKÓ, Ilona a Ludmila ZIMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 1. Praha: Nakladatelství Fortuna, 1994, s. 156. ISBN 80-7168-138-5. [↑](#footnote-ref-1)