Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Magdaléna Ryndová

3. ročník



Didaktika mateřského jazyka B

Seminární práce: Slovní druhy - číslovky

Olomouc 6.11. 2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Tvarosloví  **Učivo:** Slovní druhy – číslovky |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 24  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení se slovním druhem – číslovky a jejich rozlišování  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení  **~ k řešení problémů:** osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit  **~ komunikativní:** naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje  **~ sociální a personální:** přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá, ovládá a řídí svoje jednání a chování  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích, samostatná práce  **Učební pomůcky:** lístečky s různými číslovkami, sešit, pracovní list |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 3´ | * **PŘIVÍTÁNÍ:**   *Nový den k nám tiše běží*  *zatočí se dokola,*  *chce být čilý, chce být svěží,*  *než sluníčko zavolá.*  *Nový den nás pěkně vítá,*  *stoupneme si na špičky,*  *ráno tleská, venku svítá,*  *protáhneme ručičky.*   * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Kolik dětí bylo o víkendu navštívit babičku?* * *Kolik dětí šlo s pejskem na procházku?* * *Kolik dětí si četlo knihu?* * *Kolik dětí si uklízelo v pokoji?* * *Kolik dětí pomáhalo mamince s vařením?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 4´  3´ | * **MOTIVACE:** ***Zpěv písně***   **Deset malých černoušků**   * Vyhledejte v písni slova, vyjadřující počet a nadepište nad ně číslici 4. * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR – Vyvození nového učiva** * *Co jsme v písničce slyšeli?* * *Jak asi nazveme slova vyjadřující počet?* * *Číslovky – vyjadřují počet, množství a pořadí. Je to čtvrtý slovní druh.* | ***PL*** |
| 7´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Každý žák dostane alespoň 2 lístečky, kde jsou napsané číslovky a jiná slova. Úkolem žáků je rozřadit tyto lístečky do správného sloupce na tabuli. Číslovky nebo Koš. * Společná kontrola – žáci se postaví a učitel čte sloupec číslovek z tabule, žáci mají zvednutou pravou ruku, pokud uslyší jiné slovo než číslovku, musí zvednout ruku levou, poté naopak druhý sloupec. | Lístečky s číslovkami a jinými slovy  ***Příloha***  C:\Users\Acer\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\9OZCYDXJ\PngMedium-Trash-can-9445[1].gifTabule:  čísovky  **jedna les** |
| 4´ | * **SAMOSTATNÁ PRÁCE:** * Každý žák má vymyslet a zapsat do sešitu, co nejvíce pohádek, v jejichž názvu se nachází číslovka. * Společná kontrola, kdo vymyslel nejvíce? Kdo je první? Kdo druhý?   *Tři bratři, Tři oříšky pro popelku, Tři zlaté vlasy děda Vševěda, Tři mušketýři, Sedmero krkavců, Bylo nás pět, Sněhurka a sedm trpaslíků, Povídky z jedné kapsy, Povídky z druhé kapsy, 101 dalmatinů, O dvanácti měsíčkách, Pohádky z Tisíce a jedné noci, Byl jednou jeden král…* | sešit |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 10´ | * **PRÁCE NA PRACOVNÍM LISTĚ:**   **ÚKOL 1:** Číslovky se pomíchaly s přídavnými jmény a zájmeny. Vyhledej číslovky a podtrhni je červeně, dále vyhledej zájmena a vybarvi je zeleně. | ***PL*** |
| 7´ | * **AKTIVIZAČNÍ HRA:**   **PLÁCANÁ:** Na tabuli jsou napsané různé číslovky. Žáci chodí po dvojicích k tabuli a učitel říká číslovky z tabule. Každý z dvojice má za úkol, co nejrychleji vyhledat číslovku a plácnout na ni rukou (obměna s plácačkami). Každá dvojice dostane dvě číslovky a střídá je další dvojice, tak pokračujeme celou třídou. |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 5´ | * **RELAXAČNÍ ČINNOST:**   **Pohádka – děti se položí na lavici, a když uslyší číslovku tak zvednou hlavu**  *Bylo-nebylo, za devatero horami a devatero řekami leží malé království. Království nemá žádného krále, jen tři prince. Jeden z těchto princů, František, se rozhodl bojovat s drakem. Chtěl vysvobodit svou milou Elišku, která byla vězněna v druhé věži na Kozím hrádku. Jednoho rána si František povolal na pomoc svých pár kamarádů. Vydali se cestičkou přes tři potůčky a sedm stavení. Na Kozím hrádku byli coby dup. Přichystali si několik mečů a vyrazili do boje! U první věže svedli těžký boj s drakem. Nakonec však dobré síly zvítězily a princ přemohl draka. František rychle utíkal do druhé věže pro svou Elišku. Odvedl si ji domů a zanedlouho si ji vzal za ženu. A toto království mělo zase jednoho krále a už jen dva prince.*   * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** Na pracovním listě vypracovat cvičení č. 4: Dokresli podle číslovek a č. 5: Vymysli alespoň tři písničky, kde se nachází číslovky. | ***PL*** |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Jakým číslem označujeme slovní druh číslovky?* * *Příští hodinu si číslovky ještě zopakujeme a zjistíme, jak dobře si pamatujete předchozí probrané slovní druhy* |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

|  |
| --- |
|  |
| * **KRESBA: Nakresli svou rodinu pomocí různých číslic**   Žáci ztvární svou rodinu pomocí číslic, které budou vypadat jako jednotliví členové příslušné rodiny. |
|  |
| * **POČÍTÁNÍ PŘÍKLADŮ:** Příklady na sčítání a odčítání budou zapsány slovy, žák je musí přepsat číslicemi, vypočítat a výsledek zapsat i slovně. |
|  |
| * **NĚKOLIK CIFERNÍKŮ UKAZUJÍCÍ RŮZNÉ ČASY, ŽÁCI MAJÍ ZA ÚKOL NAPSAT SLOVNĚ KOLIK JE HODIN** |

* **ZDROJE:**

ŠULC, Petr. *Procvičování z češtiny pro 2. třídu ZŠ*. 1. Praha: Pierot, spol. s.r.o., 2002. ISBN 80-86272-82-6

POLNICKÁ, Marie. *Slovní druhy*. Brno: Nová škola, 2005. ISBN 80-86272-82-6.

PAVLOVÁ, Jana a Simona PIŠLOVÁ. *Barevná čeština pro druháky*. Praha: [SPN-pedagogické nakladatelství](http://knihy.abz.cz/obchod/nakladatelstvi-spn-pedagogicke-nakladatelstvi-1), 2008. ISBN 80-7235-1338.

HANA DOKOUPILOVÁ. *Číslovky v učivu na 1. stupni ZŠ.* is.muni. 2008-04-11, [cit. 2015-11-07]. Dostupné online na <https://is.muni.cz/th/105721/pedf_m/Diplomova_prace-konecna_verze.pdf>