**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

Pedagogická fakulta

*Didaktika mateřského jazyka B*

**PŘEDLOŽKY**

Hana Urbánková

3. ročník

Obor: Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ

Olomouc 20.11.2015

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Tvarosloví.  **Učivo:** Předložky |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 25  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Seznámení se s pojmem- Předložky  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích   |  | | --- | | **Učební pomůcky:** Pracovní listy,kartičky, obrázky, | |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
|  | **PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ** | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: *Hledání správné cesty*** * *Co jste dělali o víkendu? (byli jsme v zoo, byli jsme na procházce,…)* * *Chodíte často na procházku nebo na výlet?* * *Už jste se někdy někde ztratili?* * *Ptali jste se někoho na cestu?* * *Vysvětlovali jste někdy někomu cestu, kdo nevěděl kudy jít?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
|  | **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | |
| 2´ | * **MOTIVACE: *kamarádka Adélka- pomoc při hledání cesty*** * Dneska nás navštívila nová kamarádka, která se jmenuje Adélka. Maminka poslala Adélku k babičce s nákupem a dala jí na cestu plánek, kudy má jít. Jenomže Adélce spadl plánek do louže a některá slova se ztratila. Pomůžeme Adélce najít vhodná slova, která v plánku chybí? | Kamarádka Adélka  (příloha1) |
| 8´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Na tabuli je napsaný plánek cesty, v němž jsou vynechané předložky, vedle textu jsou kartičky s předložkami. * Všichni postupně čtou text a chodí doplňovat předložky na vynechaná místa.   *Př. Př. Babička bydlí \_\_\_ venkově. Nejprve jdi rovně \_\_ lesu. \_\_\_ lesem musíš zamířit \_\_\_ potok. Přejdi \_\_\_ most. \_\_\_potokem uvidíš lavičku. \_\_\_ lavičky zabočíš vlevo. \_\_ babičce je to \_\_\_ lavičky už jen pár metrů. Pak už jen vyjdeš \_\_\_ schodech nahoru a zazvoníš \_\_ zvonek. \_\_\_ babičkou si hezky popovídej a pomoz jí vyložit nákup \_\_\_ tašky \_\_\_ lednice*   * Společná kontrola – všichni společně přečtou celý text | kartičky s předložkami (příloha2) |
| 5´ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH:** * Děti dostanou do dvojice pracovní list s prázdnou místnosti. Jeden žák z dvojice obdrží ještě jeden obrázek. Na tomto obrázku bude pokoj vybavený. * Ten, který má obrázek s vybaveným pokojem, naviguje souseda pomocí předložek, jaké věci a kam má dokreslit.   Př. Na mém obrázku je pod stolem míč, nakresli ho.   * Žáci mají stanovené přesné množství věcí, které si mají vzájemně nadiktovat. (např. 3 vybrané položky). Poté si vymění role. * Kontrola ve dvojici | pracovní list 1  C:\Users\My-comp\Desktop\room.png  (příloha 3)  C:\Users\My-comp\Desktop\room - kopie.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | |
| 4´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Která slova máme v textu podtržená? Podstatná jména* * *Co stojí před těmito podstatnými jmény?* → na, k, přes… * Zavedení pojmů **Předložky** | Na tabuli |
|  | **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 10´  4´ | * **PRÁCE NA TABULI:**  |  | | --- | | Na tabuli jsou obrázky s míčem (příloha 4). Pod obrázky jsou věty, ve kterých chybí předložka. Každý žák si vybere jeden lísteček s předložkou (příloha 5) a doplní ji na správné místo.  míč je na.jpg na.jpg |  * **POHYBOVÁ ČINNOST**   ***Předložka tě probudí***  **-** Děti leží na lavici, vyučující jmenuje různé slovní druhy. Jestliže uslyší předložku, probudí se (zvednou hlavu) | Obrázky s větami (Příloha 4)  Kartičky s předložkami (Příloha 5) |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
|  | **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:** * **ÚKOL:** Doplň vhodné předložky do pohádky*.* | Pohádka (Pracovní list) |
|  | **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ** | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* |  |
| 1´ | **ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | |

**C. MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

(náměty na propojení s tématu s dalšími vyučovacími předměty)

|  |
| --- |
|  |
| * **HRA SE SLOVY: Rozvíjení slovní zásoby.**   **-** *Povídání-**Popiš, jak vypadá tvůj pokoj. Používej předložky.* |
|  |
| * **http://www.klubknihomolu.cz/wp-content/uploads/2014/09/domek.jpgKRESBA PŘEDMĚTŮ NA POKYN** *- žáci mají obrázek domu a dokreslují jej podle* * *instrukcí učitele. (,,Na střeše nakreslete kočku.“*   *,, Vedle domu, nakreslete strom.“ )* |
|  |
| * **POUŽÍVÁNÍ PŘEDLOŽEK V GEOMETRII -** *narýsuj 2 úsečky VEDLE sebe. POD ně narýsuj 2 přímky.* |
| TĚLOCVIK |
| * **POKYNY S PŘEDLOŽKAMI** Utíkáme PŘES lavičku. Budeme se plazit K žíněnkám. Skáčeme VEDLE kamaráda. …   **VYHLEDÁVÁNÍ PŘEDLOŽEK V MLUVENÉM SLOVU**   * Učitel vyslovuje různá slova. Žáci chodí po tělocvičně. Jestliže řekne předložku, udělají dřep. |

**Použitá literatura:**

STYBLÍK, V., ČECHOVÁ, M. *Základy mluvnice českého jazyka.* Praha: SPN, 2004. ISBN 80-7235-018-8.

SVOBODOVÁ, J., KLÍMOVÁ, K. *Čeština s maňáskem Hláskem pro 2. ročník základní školy.* Praha: Scientia, 1997. ISBN 80-7183-071-2.

NOVÁKOVÁ, Z.: *Český jazyk 2*; ALTER; Praha 2006, 2011

KONŮPKOVÁ, M; MARKOVÁ, H,. *Český jazyk 2* nově. Brno: Nová škola, 2012

MÜLHAUSEROVÁ, H; JANÁČKOVÁ, Z; PŘÍBORSKÁ, O. *Český jazyk 2. Moje česká řeč*. Brno: Nová škola

<http://ojarovi.blogspot.cz/2011/02/predlozky-piktogramy.html>

<https://scholaviva.files.wordpress.com/2012/05/prep3.jpg?w=394&h=229>

<http://publish.illinois.edu/wolof201fall14/files/2014/09/exo.jpg>

<http://www.easypacelearning.com/design/images/gallery/Prepositions/prepositions-of-place.jpg>

<http://hrackyvzdelavacky.baolab.cz/upload/images/holcicka.jpg>