***Univerzita Palackého v Olomouci***



***Didaktika mateřského jazyka B***

***CITOSLOVCE***

*Veronika Valúšková*

*U1ST*

*3. ročník*

***A. Charakteristika vyučovací hodiny***

|  |
| --- |
| ***Vzdělávací oblast:*** *Jazyk a jazyková komunikace****Vzdělávací obor:*** *Český jazyk a literatura – Jazyková výchova****Tematický okruh:*** *Tvarosloví****Učivo:*** *Citoslovce* |
| ***Období:*** *2.****Ročník:*** *2.****Časová dotace:*** *45 minut****Počet žáků:*** *20****Typ vyučovací hodiny:*** *Vyvození nového učiva****Cíle vyučovací hodiny:*** *Osvojení si nového učiva - citoslovce****Klíčové kompetence:******~ k učení:*** *poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich****~ k řešení problémů:*** *kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí****~ komunikativní:***  *využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem****~ sociální a personální:*** *přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají****Výukové metody:*** *metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, společná práce na tabuli), metody řešení problémů (řešení problémů, které vznikly spojené s osvojením nového učiva)****Organizační formy výuky:*** *frontální výuka, práce na tabuli****Učební pomůcky:*** *pracovní listy, kartičky se slovy, tabule* |

***B. Struktura vyučovací hodiny***

|  |
| --- |
| ***I. ÚVODNÍ ČÁST*** |
|  | ***PŘIVÍTÁNÍ DĚTÍ*** |
| *5´* | * ***ŘÍZENÝ ROZHOVOR:***

***Víkendové aktivity a motivační rozhovor**** *Co jste dělali o víkendu?*
* *Byl někdo z vás u babičky?*
* *Navštívil někdo z vás nějaké místo, kde ještě před tím nebyl?*
* *Zažily jste děti někdy tu nepříjemnou věc a neslyšeli jste, protože jsme měli nemocné ucho?*
* *Znáte někoho, kdo je hluchoněmý a víte co to znamená?*
 |  |
| ***II. HLAVNÍ ČÁST*** |
|  | ***VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA*** |
| *3´* | * ***MOTIVACE:***

***Každý z nás už někdy slyšel nějaký zvuk, chtěl vyjádřit svou náladu, své city nebo napodobit nějaké zvíře. Dnes si vše vyzkoušíme.*** |  |
| *10´* | * ***ROZHOVOR:***
* *Víte, jak mňouká kočička?*
* *Víte, jak fouká vítr?*
* *Každý z vás předvede, jakou má náladu.*
* *Každý z vás předvede, jak se cítí, když je mu zima.*

 |  |
|  | ***DEFINICE NOVÉHO UČIVA*** |
| *5´* | * ***ŘÍZENÝ ROZHOVOR:***
* *Všechny slova, které nám vyjadřují zvuky, hlasy, city nebo naše nálady nazýváme CITOSLOVCE.*
* *Mezi nálady a city řadíme například – ach, fuj, hurá, brrr*
* *Mezi hlasy a zvuky řadíme například – hop, cink cink, prásk*
 |  |
|  | ***UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ*** |
| *5´**12´* | ***PRÁCE NA TABULI:**** *Na tabuli máme připravené věty, které doplníme citoslovci, tak aby všechny věty dávaly správný význam.*
* ***Doplň citoslovc******e:***
* ***Moucha bzučí - …………….***
* ***Pes štěká - ………………***
* ***Auto troubí - ……………***
* ***Ondra se nudí - …………….***
* ***Tatínka bolí břicho - ………………………***
* ***Babička uvařila výborný oběd - ………………***
* ***Žába skočila do rybníka - ……………………***

***MANIPULAČNÍ ČINNOST:**** *Na tabuli napíšeme velkým písmem CITOSLOVCE. Dítě, které bude vyvolané k tabuli, si vylosuje kartičku s nějakým slovem. Pokud se bude jednat o citoslovce, dítě připevní kartičku na tabuli.*
 | *Příloha 1 k MČ:**- na tabuli můžeme i napsat další slovní druhy, do kterých budou děti řadit slova, která nejsou citoslovce**(2. ročník – podstatná jména, slovesa a citoslovce)* |
| ***III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST*** |
|  | ***ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ*** |
| *2´* | * ***ZADÁNÍ DÚ:***

*Domácí úkol dáme dětem na pracovním listě. Úkol bude spočívat v tom, aby děti doplnili správné citoslovce, které se podle nich hodí k daným větám.* | *Pracovní list* |
|  | ***ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ*** |
| *2´* | * ***ŘÍZENÝ ROZHOVOR:***
* *Co nového jsme se dnes naučili?*
* *Kdo mi zopakuje, co to jsou citoslovce?*
* *Předvede mi někdo nějaké citoslovce?*
 |  |
| *1´* | ***ZHODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ*** |

***C. Mezipředmětové vztahy :***

|  |
| --- |
|  |
| * ***KRESBA***

*Paní učitelka pustí tři různé zvuky, které se budou opakovat třikrát dokola. Každé z dětí si vybere jeden určitý zvuk a podle tohoto zvuku dítě nakreslí, co si představuje. Každé z dětí si k danému obrázku vymyslí svůj vlastní příběh.* |

