Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**Slova jednoznačná a mnohoznačná**

Didaktika mateřského jazyka

Jana Skácelová

3. ročník

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

21. 9. 2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova**Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov**Učivo:** Slova jednoznačná a mnohoznačná |
| **Období:** 1.**Ročník:** 3.**Časová dotace:** 45 minut**Počet žáků:** 25**Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva**Cíle vyučovací hodiny:** Pochopit rozdělení slov na slova jednoznačná a mnohoznačná**Klíčové kompetence:*** **k učení:** žákoperuje s obecně užívanými termíny a uvádí věci do souvislostí
* **k řešení problémů:** žák samostatně řeší problémy
* **komunikativní:** žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu

**Výukové metody:** * slovní
* monologické – vysvětlování
* dialogické – rozhovor
* písemných prací – záznam na tabuli
* písemných prací – záznam do sešitu
* praktické – výtvarné práce
* aktivizující – hry

**Organizační formy výuky:** frontální výuka, samostatná práce, práce ve dvojicích**Učební pomůcky:** karty s obrázky, list papíru se slovy, nůžky, lepidlo, sešit, pracovní list, papír |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** |
| 1´ | * **Přivítání dětí**
* **Zápis do třídní knihy**
 |  |
| **MOTIVACE** |
| 4´ | * **LOUTKA ANIČKA**
* Byl někdo z vás někdy v loutkovém divadle?
* S kým jste tam byli?
* Na jakém představení?
* Jak se vám líbilo?
* Máme pohádky, kde se objevují loutkové postavičky. Znáte nějaké loutky?
* Ptám se vás proto, že nás dneska přišla navštívit loutka, která se jmenuje Anička. Anička by nás chtěla poprosit, jestli bychom jí zkontrolovaly domácí úkol, který psala do školy.
* Pomůžeme jí, aby dostala jedničku?
 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**
* Na tabuli vidíte věty, které měla Anička za úkol napsat.

 **Král má na hlavě zlatou korunu.** **V obchodě jsem zaplatil korunu.** **Strom má vysokou korunu.*** Přečteme si věty a zkontrolujeme, jestli v nich nejsou nějaké chyby.
* Kdo přečte první/druhou/třetí větu?
* Je tato věta napsaná správně?
* Je domácí úkol napsaný bez chyby?
* Zasloužila by si Anička za úkol jedničku?
 |  |
| 6´ | * **PRÁCE NA TABULI**
* Když se tak na věty díváte, nepřipadá vám na nich něco zvláštního/zajímavého?
* KORUNA – barevně podtrhnout/dát do kroužku
* Kdo umí nakreslit zlatou královskou korunu/korunu (platidlo)/korunu stromu?
* Ostatní žáci si kreslí obrázky do sešitu.
* Anička má kamaráda Kubu. Podívali byste se i na jeho úkol?

**Hrnek má upadlé ucho.****Bolí mě ucho.*** Zase tam není žádná chyby?
* Zase se tam opakuje jedno slovo?
* UCHO – označit
* Kdo půjde nakreslit lidské ucho/ucho hrnku?
* Jak je to možné? Co to znamená?
* Máme více vět, které vypovídají něco jiného, ale pokaždé se tam objevuje stejné slovo.
* hrnek_gs.jpgucho.jpgPodívejte se na obrázky, které jsou nakresleny na tabuli. Proč si myslíte, že slovo **ucho** označuje lidské ucho i ucho hrnku?
* **podobný** tvar
* další příklady – nakreslit obrázky – myš, oko, pero – hledat **podobnost**
 |  |

|  |
| --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** |
| 4´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**
* Zavedení pojmů: **SLOVA JEDNOZNAČNÁ**

 **SLOVA MNOHOZNAČNÁ*** V jedné větě se objevuje slovo **KORUNA**, které označuje část stromu, v druhé větě je také slovo **KORUNA**, které pojmenovává zlatou věc, kterou nosí král na hlavě a ve třetí minci, kterou platíme v obchodě.
* Slovo KORUNA i slovo UCHO, nazýváme slovem **MNOHOZNAČNÝM**.
* **Slovo mnohoznačné** – označuje **mnoho** věcí.
* Naopak existují **slova JEDNOZNAČNÁ**, která označují pouze **jednu** věc.
* Slovo jednoznačné je např. umyvadlo.
* Když se zamyslíte, co vyjadřuje slovo umyvadlo?
* Věc, ve které si umýváme ruce…
* Vyjadřuje slovo umyvadlo ještě něco jiného?
* **NE**, proto slovo umyvadlo označujeme jako slovo **JEDNOZNAČNÉ**.
 |  |
| 5´ | * **ZÁPIS DO SEŠITU**
* Slova mohou mít jeden význam **– SLOVA JEDNOZNAČNÁ.**
* př. umyvadlo, stůl, tužka
* Slova mohou mít i více významů **– SLOVA MNOHOZNAČNÁ.[[1]](#footnote-1)**
* př. koruna, ucho, oko, měsíc
 | sešit |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** |
| 5´ | * **PRÁCE NA TABULI**
* Na tabuli je napsána řada slov.

 **zub, ručička, vlak, guma, klavír, váza, roh, pes, ucho, list*** Žáci budou podtrhávat slova jednoznačná červeně a slova mnohoznačná modře. Svou odpověď se musí pokusit zdůvodnit.
* zub – lidský zub/zub pily slovo mnohoznačné
* váza – věc na květiny (nic jiného) slovo jednoznačné
 |  |
| 7´ | * **SAMOSTATNÁ PRÁCE**
* Žáci si otevřou sešit a rozdělí stránku na 2 části (přehnutí). Na jednu část si nadepíší **slova jednoznačná** a na druhou **slova mnohoznačná.**
* Každý dostane list papíru, na kterém jsou rámečky se slovy. Rámečky rozstříhá a připraví si lepidlo.
* Na pokyn učitele se snaží rozdělit slova na jednoznačná a mnohoznačná. (pouze rozdělit, zatím nenalepovat)
* Po skončení práce učitel lepí lístečky se slovy/píše slova na tabuli a žáci si kontrolují, zda slova zařadily správně.
* Poté mohou lísteček nalepit do sešitu.
* Pokud někdo zařadil slovo do jiného sloupečku, zdůvodníme, proč to mělo být jinak.
 | list papíru se slovy, sešit, nůžky, lepidlo

|  |  |
| --- | --- |
| **zub** | **veverka** |
| **měsíc** | **pero** |
| **autobus** | **škola** |
| **noha** | **brýle** |
| **postel** | **známka** |
| **pravítko** | **taška** |
| **jazyk** | **houba** |
| **kolo** | **strom** |

 |
| 6´ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH**
* Mezitím co jste třídili slova na jednoznačná a mnohoznačná tak já jsem nahradila slovo KORUNA ve větách na tabuli obrázky.
* Přiřadila jsem obrázky k větám správně?
* Uměli byste taky vymyslet nějaké takové popletené věty?
* Utvoříte dvojice a každá dvojice si vybere jeden obrázek a pokusí se nějakou takovou větu vymyslet.
* Pokud by byla některá dvojice dříve hotová, může si vzít další obrázek a vymyslet další větu. (jeden píše, druhý kreslí, pak si role vymění)
 | karty s obrázky, papír |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DOMÁCÍHO ÚKOLU**
* Pracovní list na procvičení slov jednoznačných a mnohoznačných.
 | pracovní list |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**
* Shrnutí toho, co se dnes žáci naučili.
* Seznámení žáků s průběhem další hodiny.
 |  |

**ZDROJE**

* MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 3. ročník, 1. díl.* Olomouc: Prodos, 1997. 80 str. ISBN 978-80-7230-163-8.
* MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 4. ročník, 1. díl.* Olomouc: Prodos, 1997. 80 str. ISBN 978-80-85806-92-2.
* MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 5. ročník, 1. díl.* Olomouc: Prodos, 2008. 80 str. ISBN 978-80-7230-237-6.
* ŠULC, Petr, LIŠKA, Oldřich, ŘEZNÍČKOVÁ, Petra. *Domácí procvičování, český jazyk 4. třída*. Praha: Pierot, 2010. 104 str. ISBN 978-80-7353-164-5.
* ZIMOVÁ, Ludmila. *Český jazyk v sešitech pro první stupeň základní školy.* Praha: Fortuna, 1993. 32 str. ISBN 80-7168-013-3.
* *Google – obrázky*. Google. [cit. 2016-09-25]. Dostupné online na <https://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=wi&ei=3uLiV93cKaGW6QShxb-IBQ&ved=0EKouCBMoAQ>
* VEREA. *Český jazyk – Význam slova – Slova jednoznačná a mnohoznačná.* Online cvičení. [cit. 2016-09-25]. Dostupné online na <http://www.onlinecviceni.cz/>

**C. PŘÍPRAVA TABULE**

|  |
| --- |
|  **3. října** |
| **Slova jednoznačná a mnohoznačná** **Král má na hlavě zlatou korunu.** **V obchodě jsem zaplatil korunu.** **Strom má vysokou korunu.** **zub, ručička, vlak, guma, klavír, váza, roh, pes, ucho, list** |

|  |
| --- |
|  **3. října** |
| **Výsledek obrázku pro koruna stromuVýsledek obrázku pro korunaSlova jednoznačná a mnohoznačná** **Král má na hlavě zlatou** **Výsledek obrázku pro koruna V obchodě jsem zaplatil**  **Strom má vysokou**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Slova jednoznačná** |

 |

|  |
| --- |
| **Slova mnohoznačná** |

 |
|  |  |

 |

1. * MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 3. ročník, 1. díl.* Olomouc: Prodos, 1997. 80 str. ISBN 978-80-7230-163-8. [↑](#footnote-ref-1)