# UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI



## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

### KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Seminární práce do předmětu

## Didaktika mateřského jazyka B

Téma:

# Slovesa: osoba

Kristýna Bradová

3. ročník Učitelství pro 1. stupeň základních škol

8.11.2016

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Tvarosloví  **Učivo:** Slovesa: osoba |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 20  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Zvládnout určit slovesnou osobu, vyčasovat sloveso ve všech osobách  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** žák operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** žák samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické postupy  **~ komunikativní:** naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, účinně se zapojuje do diskuze, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje  **~ sociální a personální:** přispívá k diskuzi v malé skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody dovednostně-praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** tabule, kartičky na manipulační činnost, pracovní listy, sešit, projektor/počítač (na přehrání videa) |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** | | |
| 1´ | * **Přivítání dětí -** děti se usadí * **Zápis do třídní knihy** |  |
| **OPAKOVÁNÍ** | | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR: Co jsou to slovesa?  -** ohebný slovní druh **Co vyjadřují?  -** zopakování definice: „Slovesa vyjadřují děj. Říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.“ **Dokážete vyjmenovat nějaká slovesa?** - děti uvedou příklady (učitel vyvolá) * **POHYBOVÁ ČINNOST:**   **Hra poznáváme slovesa** - Učitel říká různá slova. Úkolem žáků je stoupnout si, až uslyší sloveso. Sednout si mohou teprve až uslyší druhé sloveso. Při třetím slovese zase stoupnou, a tak dále... | „*Škola, ona, mluví, auto, kopretina, skáče, sedí, vlak, zelená, píšeme, učebnice, slunce, klíč, odemyká, čte, čítanka, peří, zpíváte, mlčíme.“* |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5‘ | * **MOTIVACE: Písnička já jsem muzikant -** učitel pustí písničku na videu, děti mohou zpívat s videem | Zpíváme s videem:  <https://www.youtube.com/watch?v=hAO_1RgPXH0> |
| 10‘ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** **„Jedno sloveso se nám z písničky zatoulalo. Pomůžeme mu najít správného kamaráda?“ -** Děti dostanou do dvojice sadu kartiček: zájmena (já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni) a slovesa (umím, umíš,…) **1. úkol:**  - Děti nejprve roztřídí zájmena a slovesa, poté musí správně sloveso přiřadit k zájmenu. Proběhne společná kontrola (na tabuli jsou napsána zájmena, učitel má svou sadu velkých kartiček se slovesy a po kontrole je připevní ke správnému zájmenu) * **VYVOZENÍ UČIVA - ŘÍZENÝ ROZHOVOR: - Jak jste přišli na to, ke kterému zájmenu sloveso patří?** (🡪 podle tvaru slovesa, protože podle tvaru slovesa poznáme, která osoba, zvíře nebo věc činnost dělá) | Sada kartiček pro žáky, sada karet pro učitele (příloha)  Příprava na tabuli (1. úkol) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5´ | * **ZAVEDENÍ POJMU OSOBA SLOVES + zápis do sešitu:** * Slovesa mohou vyjadřovat **tři osoby v čísle jednotném a tři osoby v čísle množném** * **Osobu určíme**, když ke slovesu přidáme vhodné osobní zájmeno (já, ty, on/ona/ono – v čísle jednotném; my, vy, oni – v čísle množném) * Děti si z tabule opíší tabulku osob jednotného i množného čísla i s příklady. * Upozorníme děti, že se osoby i se zájmeny musíme **naučit zpaměti**. |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** | | |
| 10´ | * **PRÁCE NA TABULI: 2. úkol:** - Děti chodí postupně k tabuli, vyberou si sloveso, které musí správně přiřadit do tabulky k osobě. (Dodržujeme algoritmus – ke slovesu si řekneme zájmeno, pak přiřadíme ke správné osobě.) | Příprava na tabuli (2. úkol) |
| 5´ | * **PRÁCE V LAVICI (SAMOSTATNĚ)**   **-** v pracovním listě s písničkou já jsem muzikant děti u vyznačených sloves doplňují zájmeno a určují osobu slovesa *(přecházíme ze zápisu v tabulce do zápisu na řádek)*  **-** kdo je rychlejší, může si zkusit vyplnit druhý úkol (zkusit v textu najít ještě nějaké sloveso a u něj opět doplnit zájmeno a určit osobu slovesa) - SPOLEČNÁ KONTROLA (včetně 2. úkolu!) | Pracovní list č.1 (PŘÍLOHA) |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | |
| 2´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **1. ÚKOL:** V textu vyhledej úplně všechna slovesa.  **2. ÚKOL**: U modře vyznačených sloves doplň do řádku správné zájmeno a urči osobu slovesa tak, jako jsme to dělali ve škole  ***-*** *děti procvičují algoritmus přiřazení zájmena a poté určení osoby, procvičují zápis do řádku (stejně jako ve škole v pracovním listě)* | Pracovní list č.2 (PŘÍLOHA) |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:  -** Co nového jsme se dnes naučili? Co nám pomáhá určit osobu? Dokážete vyjmenovat všechny osoby? * **Příště budeme pokračovat s časováním sloves.** |  |

**POUŽITÉ ZDROJE:**

* ČECHURA, Rudolf. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. Ilustroval Drahomíra DVOŘÁKOVÁ. Všeň: Alter, 1996. ISBN 80-85775-47-6.
* DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. *Český jazyk pro 3. ročník základní školy*. 11., přeprac. vyd. Ilustroval Karel FRANTA. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85937-03-4.
* JÁNSKÝ, Petr. *Já, písnička: zpěvník pro žáky základních škol : pro 1.-4. třídu*. 2., přeprac. vyd. Cheb: Music Cheb, 1995. ISBN 80-85925-01-X.
* BLAŽEK, Štěpán. *Přehled učiva českého jazyka základní školy: shrnutí učiva 2.- 9. ročníku, příprava k přijímacím zkouškám, pomůcka pro průběžné studium teorie, snadné opakování základů pro studenty středních škol*. 2. upr. vyd. Brno: Nová škola, 1999. ISBN 80-85607-58-1.
* ANDRÝSKOVÁ, Lenka, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3*. Ilustroval Alena BAISOVÁ, ilustroval Petra BUCHTOVÁ. Brno: Nová škola Brno, 2015. Duhová řada. ISBN 978-80-87591-10-9.
* Použité obrázky z portálu: <https://images.google.com/>
* Video s písničkou z portálu: <https://www.youtube.com/>

**C. PŘÍRAVA TABULE**

**1. ÚKOL:**

14.11.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
| 1. Osoba | JÁ |  | MY |  |
| 1. Osoba | TY |  | VY |  |
| 1. Osoba | ON  ONA  ONO |  | ONI |  |

**2. ÚKOL:**

14.11.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
| 1. Osoba | JÁ |  | MY |  |
| 1. Osoba | TY |  | VY |  |
| 1. Osoba | ON  ONA  ONO |  | ONI |  |

vysává cvičíš spěchám slyšíte klopýtají vypravujeme sedíš plave píšete

vařím cestuje kupuji letíte počítáš kreslíme utírá jedete přemýšlím