**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

Pedagogická fakulta



**Příprava na hodinu Českého jazyka**

**SLOVESA - ČAS**

**Vypracovala: Erika Suttnerová  
Ročník: 3.  
Obor: U1ST**

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní druhy  **Učivo:** Slovesa - čas |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 3.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 24  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení času u sloves  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá  **~ k řešení problémů:** vyhledá informace vhodné k řešení problémů, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, naslouchá promluvám druhých lidí  **~ sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, vytváří si pozitivní představu o sobě samém  **~ občanské:** respektuje přesvědčení druhých lidí  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem) metody dovednostně praktické (manipulování), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** tabule, křída, psací potřeby, pracovní list |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** | | |
| 1´ | * **Přivítání dětí** * **Zápis do třídní knihy** |  |
| **OPAKOVÁNÍ SLOVES** | | |
| 5´ | * **Žáci stále stojí a posadí se jen ten, kdo zodpoví otázku.**   ? Co vyjadřují slovesa? Vyjádři slovesy: (Každý žák řekne jedno sloveso. Pokud odpoví správně je pochválen a může se posadit.  ? Co dělají žáci ve škole? ? Co dělá maminka (teta, babička)v kuchyni? ? Co dělá tatínek (strýc, dědeček) v dílně? ? Co dělají různá zvířata? ? Co děláte ve volném čase? ? Co děláte, když vstanete?  MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0. Str.69 |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | |
| 10´ | * **MOTIVACE:**   Krteček rozsypal své poznámky, co už udělal, a co má udělat. Pomůžete mu je uspořádat? | Rozdání papírků se slovesy (v různém čase).  Příprava na tabuli |
| 2´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR**   (poté, co každý dá svůj papírek na tabuli, žáci z tabule vyčtou)  ? Co Krteček už udělal? ? Co Krteček právě dělá? ? Co Krteček bude dělat? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**   *? Proč jsme zapsali slovesa do 3 sloupečků? ? Co mají slovesa ve sloupečcích společného?*  Poté sami žáci vymýšlí, jak by se časy mohly jmenovat.  Nápověda pokud žáci nepřijdou na to, jak se čas jmenuje.  *Je to něco co už se stalo někdy v minulosti. Právě teď v tuto chvíli se to děje, teď v přítomnosti. Bude se to dít v budoucnosti.* (zdůraznění podtržených slov)   * ***ZAVEDENÍ NOVÝCH POJMŮ* Čas minulý** – to, co už se stalo **Čas přítomný** – to, co se právě děje **Čas budoucí** – to, co se teprve stane |  |
| **UPEVŇENÍ NOVÝCH TERMÍNŮ, PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** | | |
| 5´ | * **SPOLEČNÁ PRÁCE**   Cvičení z pracovního listu – doplň čas minulý a čas budoucí  HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9. Str. 175 | Rozdání pracovních listů. |
| 2‘ | * **PRÁCE VE DVOJICÍCH**   Žáci si ve dvojicích řeknou, jaké plány mají na odpoledne.  Začněte! Odpoledne budu…  ? V jakém čase jste mluvili? | Nejprve 2 žáci řeknou před třídou, co budou dělat odpoledne, poté pokračují ve dvojicích. |
| 5´ | * **POHYBOVÉ CVIČENÍ:**   Učitelka čte slovesa v různých časech a žáci ukazují:  Doleva – čas minulý  Nahoru – čas přítomný  Doprava – čas budoucí |  |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | |
| 7´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** *Najdi slovesa v textu, vypiš je do tabulky a urči osobu, číslo, čas.*   * Společně najdeme první 3 slovesa a určíme   HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9. Str. 113 | Pracovní list |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * *Jaké jsou časy u sloves? Kdy tyto časy používáme?* |  |

**C. PŘÍPRAVA TABULE**

Připnu obrázek Krtečka na tabuli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31. října** | | |
| **VČERA** | **TEĎ** | **ZÍTRA** |
|  |  |  |

**ZDROJE:**

HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9.

HOŠNOVÁ, Eva, Milada BURIÁNKOVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro základní školy 3*. 2. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2014. ISBN 978-80-7235-538-9.

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0.

MITTERMAYEROVÁ, Marie. *Český jazyk 3: pracovní sešit pro 3. ročník : pro tvořivý styl výuky, mezipředmětové vztahy a zapojení žáků do výuky*. Brno: Nová škola, c2012. ISBN 978-80-87565-14-8.

MÜHLHAUSEROVÁ, Hana, Zita JANÁČKOVÁ a Marie MITTERMAYEROVÁ. *Český jazyk 3: pro 3. ročník základní školy*. 2., přeprac. vyd. [i.e. 3. vyd.]. Brno: Nová škola, c2010. ISBN 978-80-7289-088-0.