Univerzita Palackého v Olomouci

**Spojky**

Pedagogická fakulta

Vypracovala: Pavlína Řezníčková

Ročník: 3. (zimní semestr)

Obor: Učitelství pro 1. stupeň

Datum: 22. 11. 2016

Seminář: Didaktika ČJ

Vyučující: Mgr. Veronika Krejčí

**A. CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍ HODINY**

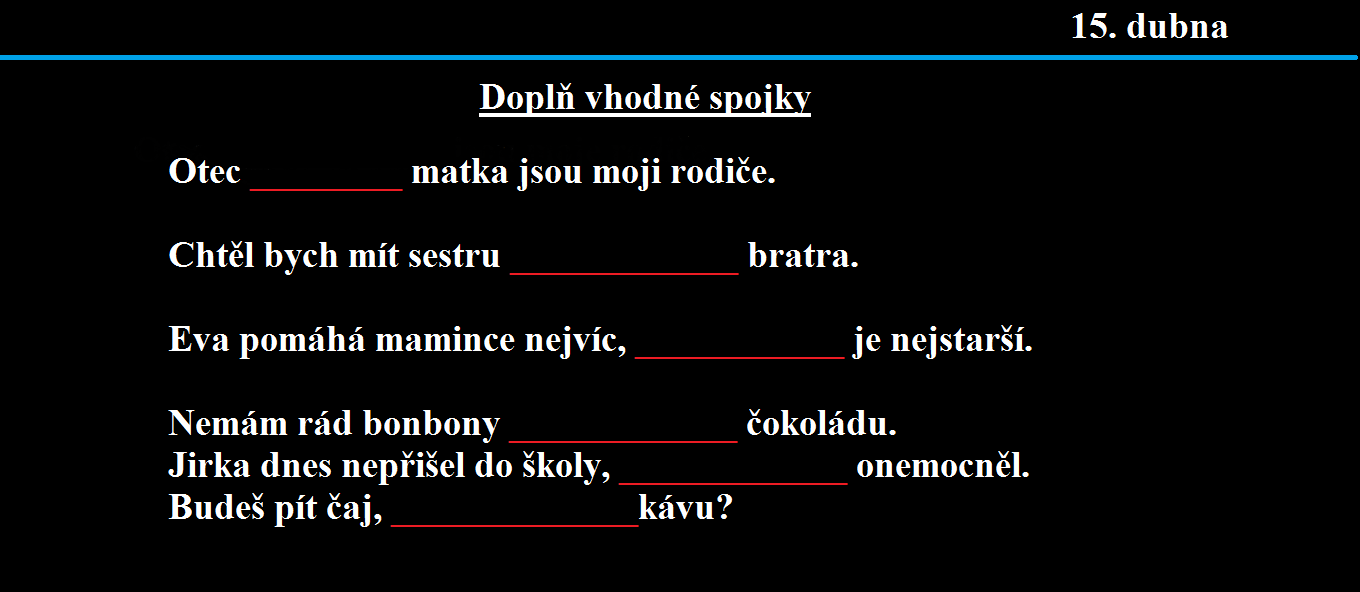
|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  **Vzdělávací obor:** Český jazyk a literatura – Jazyková výchova  **Tematický okruh:** Slovní zásoba a tvoření slov  **Učivo:** Slovní druhy - spojky |
| **Období:** 1.  **Ročník:** 2.  **Časová dotace:** 45 minut  **Počet žáků:** 21  **Typ vyučovací hodiny:** Vyvození nového učiva  **Cíle vyučovací hodiny:** Pochopení užívání spojek  **Klíčové kompetence:**  **~ k učení:** vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení, uvádí věci do souvislostí  **~ k řešení problémů:** je schopen obhájit svá rozhodnutí, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností  **~ komunikativní:** formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně  **~ sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu  **Výukové metody:** metody slovní (motivační rozhovor, vysvětlování, práce s textem), metody řešení problémů (kladení problémových otázek)  **Organizační formy výuky:** frontální výuka, práce ve dvojicích  **Učební pomůcky:** bedýnky k notebooku nebo CD přehrávač, pracovní list, psací potřeby, tabule |

**B. STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. ÚVODNÍ ČÁST** | | |
| **ORGANIZAČNÍ ČÁST** | | |
| 1´ | * **Přivítání dětí** * **Zápis do třídní knihy** |  |
| **MOTIVACE** | | |
| 5´ | * **MOTIVAČNÍ ROZHOVOR: *Cestování vlakem*** * *Co jste dělali o víkendu?* * *Byl jste někdo na výletě?* * *Jak jste jeli na výlet?* * *Jel někdo vláčkem?* * *Co ještě může vlak přepravovat?* * *V čem je vlak odlišný od jiných dopravních prostředků?* * *Musí být vagony pevně spojeny? Proč?* |  |
| **II. HLAVNÍ ČÁST** | | |
| **VYVOZENÍ NOVÉHO UČIVA** | | |
| 3´ | * **MOTIVACE – POHYBOVÁ AKTIVITA –** * **Básnička Jede, jede vlak** * Žáci udělají zástup, chytnou se za pas a pochodují do rytmu básničky po třídě – zpomalujeme * *Teď si zahrajeme na opravdový vlak. Vy jako vagóny, se spojte v jednu dlouhou mašinku a jedem!* | Básnička v příloze |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:**   *Jak se vám jelo? Rozpojil se někdo?*  *A co jiného můžeme také spojovat?* |  |
| 7´ | * **MANIPULAČNÍ ČINNOST:** * Každý žák dostane proužek papíru, kde jsou nakreslené vagóny a v nich napsané věty. Jejich úkolem je, vystřihnout si je a seřadit za sebou podle smyslu věty. * Kontrola – Mezitím paní učitelka prochází žáky, komu ukáže, že to má dobře, tak si to nalepí do sešitu. Poté vyvolám některé žáky, aby svou větu přečetli. Sešity si nechají otevřené. | ***Příloha -***  Pracovní list- vagóny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEFINICE NOVÉHO UČIVA** | | |
| 5´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Který vagón spojuje 2 věty* → prostřední – a, i, ani… * *Těmto slovům říkáme* ***SPOJKY****.* Spojky spojují slova nebo věty. * Poté si všichni stoupnou a každý musí přečíst spojku ze svého vlaku. Kdo již řekl, tak si sedne a tento vagón si vybarví žlutou pastelkou. * Během toho paní učitelka může psát jednotlivé spojky na tabuli – pro lepší přehlednost. |  |
| **PROCVIČOVÁNÍ UČIVA** | | |
| 10‘ | * **PRÁCE NA TABULI:** * **Doplň vhodné spojky.**   *Otec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_matka jsou moji rodiče.*  *Chtěl bych mít sestru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bratra.*  *Eva pomáhá mamince nejvíc,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je nejstarší.*  *Nemám rád bonbony\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_čokoládu.*  *Jirka dnes nepřišel do školy,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_onemocněl.*  *Budeš pít čaj,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kávu?* | Předem napsané na tabuli. |
| 5´ | * https://scontent-fra3-1.xx.fbcdn.net/v/t34.0-12/15175555_10206851244953955_2010801769_n.jpg?oh=be03a84e11dd1e2598aa3d043ac10e67&oe=5838BA0A**PRÁCE VE DVOJICÍCH:** * Ve dvojicích tvořte souvětí. Jeden z dvojice řekne začátek souvětí a druhý souvětí dokončí. | ***PL*** -  brouci |
| **III. ZÁVĚREČNÁ ČÁST** | | |
| **ZOPAKOVÁNÍ NOVÝCH TERMÍNŮ** | | |
| 3´ | * **ZADÁNÍ DÚ:**   **ÚKOL:** *Utvoř a napiš souvětí s danými spojkami:*   * *ale, aby, když, nebo* |  |
| **ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ZÍSKANÝCH POZNATKŮ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ** | | |
| 3´ | * **ŘÍZENÝ ROZHOVOR:** * *Co nového jsme se dnes naučili?* * Na závěr hodiny: písnička Jede, jede vlak (stačí minutka*)* | Básnička v příloze. |

**C. PŘÍRAVA TABULE**

****

**Zdroje:**

[1] HANA MIKULENKOVÁ, Radek Malý. *Český jazyk 2: učebnice pro druhý ročník základní školy*. Olomouc: Prodos, 2004. ISBN 9788072301126.

[2] HANA MIKULENKOVÁ A KOL. a [ILUSTRACE JINDŘICH KANIA]. *Český jazyk pro 2. ročník*. Vyd. 2., přeprac. podle požadavků RVP ZV. Olomouc: Prodos, 2006. ISBN 9788072301621.

[3] [HANA MIKULENKOVÁ, Radek Malý]. *Procvičujeme češtinu - český jazyk 2. ročník: pracovní sešit*. Olomouc: Prodos, 2004. ISBN 9788072301157.

[4] KOSOVÁ, Jaroslava a Arlen ŘEHÁČKOVÁ. *Český jazyk: pro 2. ročník základní školy*. Plzeň: Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-717-5.

[5] BIČANOVÁ, Lenka. *Český jazyk 3*. Čtvrté vydání. Brno: Nová škola, s.r.o., 2016-. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-782-7.

[6] http://www.pohadky123.estranky.cz/clanky/basnicky/jede\_-jede\_-jede-vlak.html